

Coenekoerier

Nieuwsbrief

voor leerlingen en ouders

We zijn weer van start!

Beste ouder(s), verzorger(s),

Hierbij de eerste Coenekoerier van het nieuwe schooljaar. Wij versturen de Coenekoerier periodiek: na deze editie zal dit iedere laatste vrijdag voor een schoolvakantie zijn. In de Coenekoerier leest u wat er op school heeft gespeeld en wat er nog staat te gebeuren.

Huisvesting

Zowel in Boskoop als in Waddinxveen hebben we, als gevolg van de groei, een uitbreiding van de gebouwen gerealiseerd. In Waddinxveen is groei en onderwijshuisvesting al jaren een thema. In Boskoop was het leerlingenaantal enkele jaren stabiel, maar de aanmeldingen voor dit schooljaar verrasten ons. Zowel vanuit ons eigen beeld als vanuit bredere demografische gegevens zagen we dit niet aankomen. Terugkijkend kunnen we concluderen dat de groei van de gemeente Waddinxveen ook doorwerkt in Boskoop, met name binnen het tweetalig onderwijs.

Aan de Burgemeester Colijnstraat huren we voor de komende jaren een oud winkelpand, gelegen tussen de dierenwinkel en de fietsenmaker. Het pand is snel en heel netjes opgeknapt en voorziet in twee lokalen, een ontvangstbalie en een werkplek/-zitje voor docenten. Klassen en docenten maken hier op drukke momenten in het rooster gebruik van. Hiermee lossen we voor nu het ruimteprobleem op en het geeft ons de tijd om met de gemeente Alphen aan den Rijn in overleg te gaan.

In Waddinxveen is al jaren duidelijk wat er speelt. Het afgelopen jaar hebben we benut om op niet-schooldagen de eerste verdieping van onze oude locatie op te knappen, in de stijl zoals we dat een jaar eerder met de begane grond deden. Dit is goed gelukt en sinds dit schooljaar hebben we nu, net als in Boskoop, ook in Waddinxveen een aparte havo-vwo-onderbouwlocatie. Het havo-team zit op de begane grond en het vwo-team op de eerste verdieping. Met de verhuizing van de

volledige onderbouw havo en vwo creëren we op onze hoofdvestiging ook ruimte. De vrijgekomen ruimte benutten we door het havo/vwo-bovenbouwteam te splitsen in een havo-bovenbouwteam en een vwo-bovenbouwteam.

Leerlingtevredenheid

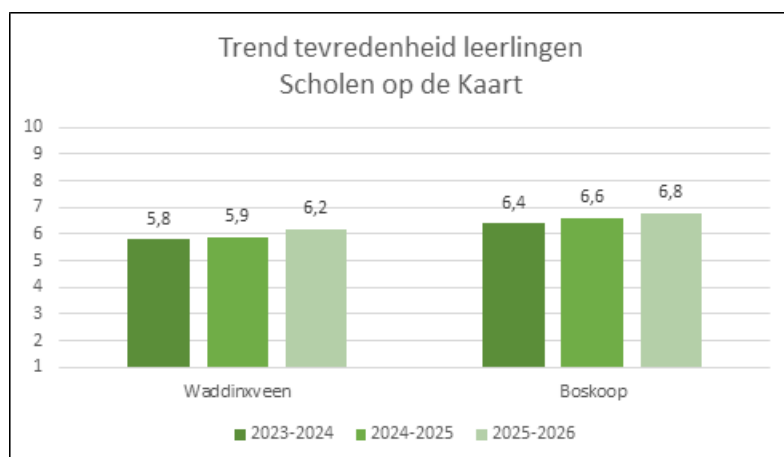
Hierbij ontvangt u de resultaten van het leerlingtevredenheidsonderzoek dat wij afgelopen maart onder de leerlingen hebben afgenomen. Het onderzoek bestaat uit de vragenlijst van 'Scholen op de Kaart', waaronder de wettelijk verplichte veiligheidsmonitor, vragen over begeleiding en ontwikkeling, algemene tevredenheidsvragen en een open vraag. Voor brugklasleerlingen en examenleerlingen is het onderzoek aangevuld met vragen over respectievelijk de brugklas en het examenjaar. De vragenlijst is daarmee gelijk aan die van vorig schooljaar.

De vragenlijst van 'Scholen op de Kaart' bevat de volgende domeinen:

- Tevredenheid
- Uitdaging voor alle leerlingen
- Brede vorming
- Eigentijds onderwijs
- Sfeer
- Veiligheid

Scholen op de Kaart

Hieronder staat de algemene tevredenheid van alle leerlingen over onze twee locaties. We zijn verheugd te kunnen constateren dat er op beide scholen sprake is van een stijgende lijn.



In onderstaande tabel staan de gemiddelde tevredenheidsgemiddelden van 2026 per opleiding.

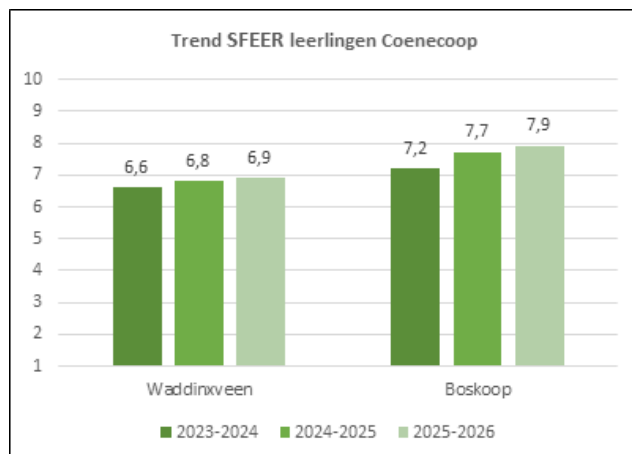
	vmbo-b	vmbo-k	mavo	havo		vwo	
Waddinxveen	5,7	6,3	6,2	6,1		6,2	
Boskoop				havo	t-havo	vwo	t-vwo
				7,8	7,8	7,9	8,1
Landelijke Benchmark	6,5	6,3	6,3	6,2		6,5	

Dit schooljaar zijn de gemiddelde scores op 'Scholen op de Kaart' voor alle opleidingen in Waddinxveen voldoende, behalve voor vmbo-b. Vorig jaar waren de scores van vmbo-k, havo en vwo nog onvoldoende. In Boskoop hebben alle opleidingen een voldoende gemiddelde. De scores zijn aanmerkelijk hoger dan vorig schooljaar (toen havo een 6,5 had, t-havo een 6,6, vwo een 6,8 en t-vwo een 6,0). Op de vmbo-b-opleiding na zijn we tevreden over de scores ten opzichte van de landelijke benchmark.

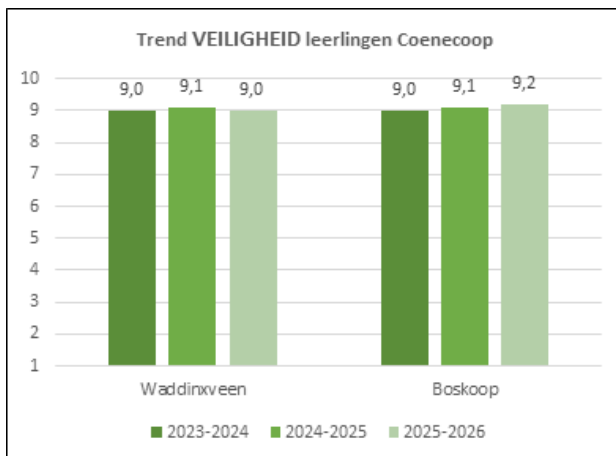
Over de onderliggende vragen kunnen we het volgende zeggen: op beide locaties zien we op hoofdlijnen dezelfde tendens. Leerlingen zijn op beide locaties zeer tevreden over het mentoraat; deze stelling krijgt een van de hoogste scores. Leerlingen zijn tevreden over de hulp die ze krijgen om hun best te doen en over de hulp bij leerproblemen. Leerlingen vinden dat docenten goed uitleggen. Dat er rekening gehouden wordt met wat leerlingen wel en niet goed kunnen en het nabespreken van toetsen krijgen, net als de tevredenheid over de lesstof, dit jaar een voldoende. Vorig jaar was dit nog onvoldoende.

Leerlingen geven aan dat de school meer met de ideeën en meningen van leerlingen kan doen. Op dit punt scoorden we vorig jaar ook onvoldoende. Helaas hebben de start van de leerlingenraad, meer aandacht voor de klassenvertegenwoordigersgesprekken en de inbreng van leerlingen bij sollicitatieprocedures nog niet het gewenste resultaat gehad. We gaan komend jaar door met dit aandachtspunt. Verder valt het op dat leerlingen dit schooljaar meer tevreden zijn over de werking van computers, laptops en tablets op school. Hier is afgelopen jaar door onze ICT-afdeling hard aan gewerkt en het is fijn om te lezen dat dit ook opvalt bij de leerlingen. Leerlingen zijn ook meer tevreden over het gebruik ervan in de les.

Veiligheidsmonitor (Sfeer en Veiligheid)



sfeer	vmbo-b	vmbo-k	mavo	havo		vwo	
Waddinxveen	6,2	6,8	6,7	6,9		7,0	
				havo	t-havo	vwo	t-vwo
Boskoop				7,8	7,8	7,9	8,1
Benchmark	6,8	6,8	6,9	7,1		7,5	



veiligheid	vmbo-b	vmbo-k	mavo	havo		vwo	
Waddinxveen	8,7	8,9	8,8	9,0		9,3	
Boskoop				havo	t-havo	vwo	t-vwo
				9,2	9,1	9,4	9,2
Benchmark	8,8	8,9	9,0	9,0		9,4	

Kijkend naar de onderliggende vragen over sfeer en veiligheid: leerlingen voelen zich in Waddinxveen veilig op school en vinden het leuk om met andere leerlingen om te gaan. De schoolregels zijn duidelijk. Leerlingen zijn minder tevreden over de hulp bij persoonlijke problemen en over de aanpak van de school tegen pesten. Leerlingen zijn wel meer tevreden over de sfeer op school dan vorig jaar en scoren hoger op de stelling: "Ik heb het naar mijn zin op school". Het valt op dat binnen het domein *sfeer* van de veiligheidsmonitor de gemiddelde scores op alle stellingen iets hoger zijn dan vorig jaar. Op het domein *veiligheid* zijn de scores min of meer vergelijkbaar met vorig jaar. Van alle opleidingen valt op dat vmbo-b lager scoort dan de andere opleidingen, vooral op de stelling over discriminatie.

Leerlingen voelen zich in Boskoop veilig en vinden het leuk om met andere leerlingen om te gaan; deze scores zijn hoger dan vorig jaar. De regels op school zijn duidelijk. Er is meer tevredenheid over de stelling met betrekking tot hulp bij persoonlijke problemen. De tevredenheid over de aanpak tegen pesten is voldoende, hoewel 50% van de leerlingen 'n.v.t./weet niet' invult.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Bij de stelling *Zicht op ontwikkeling en begeleiding* valt op dat leerlingen in Waddinxveen vooral tevreden zijn over de begeleiding en ondersteuning (om resultaten te verbeteren) door de mentor. De extra steun van de vakleerkracht bij achterblijvende resultaten scoort voldoende, maar lager dan de mentor. De score voor de hulp van de vakleerkracht bij het verbeteren van resultaten is daarentegen voldoende en hoger dan vorig jaar. Alle stellingen op dit item hebben dit jaar een hogere score dan vorig jaar.

In Boskoop zien we in de onderliggende data dat leerlingen meer tevreden zijn over de wijze waarop de mentor en de vakleerkracht met hen het verbeteren van resultaten bespreken. Ook zijn leerlingen meer tevreden over de begeleiding door de vakleerkracht. De tevredenheid over de begeleiding van de mentor is iets achteruitgegaan, maar nog wel ruim voldoende.

Brugklasleerlingen

De brugklasleerlingen zijn in Waddinxveen over de hele linie iets minder tevreden over hun eerste maanden op het Coenecoop College. Dat komt vooral door de stelling “Ik ben tevreden over de eerste maanden op school” en de stelling “Ik ben tevreden over de resultaten die ik haal”. Het zijn nog steeds ruime voldoende, maar wel lager dan vorig schooljaar. Ze geven aan een goede keuze voor het Coenecoop College te hebben gemaakt, ze kunnen de lessen goed volgen en scoren voldoende op de omgang met klasgenoten en leerlingen uit de hogere klassen.

De brugklasleerlingen in Boskoop zijn meer tevreden over de school dan vorig jaar. Ze zijn tevreden over de eerste maanden, de gemaakte keuze voor Boskoop en het omgaan met klasgenoten. Leerlingen vinden dat ze de lessen goed kunnen volgen en zijn tevreden over de resultaten die ze behalen. Het valt op dat de tweetalige havo-leerlingen minder tevreden zijn over hun resultaten dan de leerlingen van regulier havo en (tweetalig) vwo.

Examenleerlingen

Het gemiddelde is hoger dan vorig jaar: alle stellingen hebben hogere scores. Leerlingen zijn meer tevreden over de voorbereiding op het schoolexamen en het centraal examen, de organisatie van toetsen en examens en de begeleiding bij LOB. De communicatie over het PTA is wel verbeterd, maar nog steeds onvoldoende; vooral leerlingen van mavo en havo zijn daarover ontevreden.

De aandachtspunten, maar zeker ook de hooggewaardeerde punten, komen terug in de afdelingsplannen van de betreffende afdelingen. In de volgende Coenekoerier zal ik de opbrengsten vanuit de oudertevredenheid met u delen.

Met vriendelijke groet,

Ivor Bergsma, rector

i.bergsma@coenecoopcollege.nl

Back to School festival op vrijdag 25 september!

Vrijdag 25 september hebben we op school een knallende opening van ons schooljaar: het **Coenecoop 'Back to School' festival**. Een feestelijke, gezellige opening van het schooljaar voor alle leerlingen en collega's. We hebben diverse activiteiten, er zijn foodtrucks en zoals het hoort op een festival draaien er verschillende DJ's met een hoofdact die we nog even niet verklappen.

Dit zomerfestival is op onze locatie in Waddinxveen, van 16.00 uur tot 22.00 uur. We vinden het belangrijk om de start van schooljaar samen te vieren, dus we gaan ervan uit dat iedereen er is. De toegang tot dit festival is gratis. Voor eten en drinken krijg je van school een aantal bonnen; genoeg voor een gezellige avond, dus zelf geld meenemen is niet nodig.

Het is een behoorlijk groot evenement. Om alles in goede banen te leiden en om de veiligheid te garanderen geldt een aantal regels:

- Toegang tot het festival is alleen mogelijk met het unieke Coenecoop festival armbandje; deze krijgen alle leerlingen van hun mentor. Dit bandje wordt in bijzijn van de mentor omgedaan en is hiermee om de pols gedragen dus het enige geldige toegangsbewijs.
- Tot 19.00 uur is het mogelijk toegang te krijgen tot het festivalterrein.
- Op het moment dat je het festival verlaat, mag je niet meer terugkomen.
- We vragen je geen tas mee te nemen.
- Je kluisje is deze avond niet toegankelijk.
- Het festival is vanzelfsprekend alcoholvrij.
- Aan de poort is professionele controle waarbij een alcoholtest of fouilleren tot de mogelijkheden behoort.

Om je de gelegenheid te geven in je meest feestelijke, zomerse outfit naar ons festival te komen, vervallen vrijdag 25 september de lessen na het 6e uur.

We rekenen op een grote opkomst en een spetterende start van een mooi schooljaar!



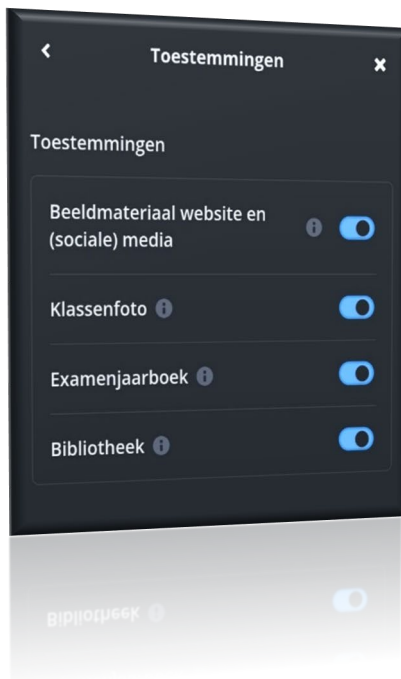
Schoolfotograaf

Volgende week komt de schoolfotograaf langs voor de portret- en klassenfoto's van de leerlingen. Op woensdag 16 september in Boskoop en op 16 en 17 september in Waddinxveen. Het rooster waarop je kunt zien wanneer jouw klas precies aan de beurt is, wordt vandaag naar jullie gemaild.

Voor de leerlingen in klas 1 geldt dat zij alleen op de portretfoto gaan als zij tijdens de kennismakingsdag niet aanwezig waren.



Controleer de toestemmingen in Somtoday



In verband met de privacywetgeving (AVG) moeten wij ouders en leerlingen om toestemming vragen voor de klassenfoto en het gebruik van beeldmateriaal op onze website en in de (sociale) media. Daarnaast vragen wij ook toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal in het examenjaarboek en voor het delen van gegevens met de bibliotheek voor de gratis bibliotheekpas.

Deze toestemmingen regelen wij via Somtoday. Leerlingen die 16 jaar of ouder zijn geven deze toestemming zelf. Van leerlingen jonger dan 16 jaar geven ouders/verzorgers de toestemming.

Wij vragen jullie vriendelijk om de toestemmingen te controleren en waar nodig aan te passen. In de app van Somtoday gaan jullie naar de 3 streepjes linksboven (naast de profielfoto). Onderaan klikken jullie dan op 'Instellingen' en vervolgens kun je kiezen voor 'Toestemmingen'. Daar kunnen jullie aangeven waar jullie wel of geen toestemming voor geven.

Samen bouwen aan ons curriculum

Een belangrijke stap voor de toekomst van ons onderwijs

Dit schooljaar starten we met een bijzonder en belangrijk traject: het ontwikkelen van een krachtig schoolcurriculum. Daarmee gaan we samen bekijken wat wij onze leerlingen willen meegeven, hoe we ons onderwijs vormgeven en welke kennis, vaardigheden en waarden daarbij centraal staan. Een curriculum beschrijft wat leerlingen leren tijdens hun schoolloopbaan en waarom dat belangrijk is. Het gaat daarbij niet alleen om de vakinhoud, maar ook om vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken, creativiteit, burgerschap en zelfvertrouwen. Door bewust naar ons curriculum te kijken, zorgen we ervoor dat ons onderwijs goed aansluit bij de behoeften van onze leerlingen en bij de maatschappij van vandaag en morgen.

De komende periode gaan docenten, schoolleiding en andere betrokkenen met elkaar in gesprek over vragen als:

- Wat vinden wij belangrijk voor onze leerlingen?
- Welke kennis en vaardigheden willen we hen meegeven?
- Hoe zorgen we voor een doorgaande leerlijn?
- Welke keuzes passen bij de identiteit en ambities van onze school?

Dit traject vraagt tijd en zorgvuldigheid. Daarom werken we stap voor stap aan een curriculum dat duidelijk, samenhangend en toekomstgericht is. We vinden het belangrijk dat ouders en leerlingen op de hoogte blijven van de ontwikkelingen. Op verschillende momenten zullen we informatie delen over de voortgang en de keuzes die worden gemaakt. De school heeft voor dit traject gekozen voor een curriculumcoördinator Jolanda Swart. Zij zal vanaf dit schooljaar deze

onderwijsontwikkeling voor onze school met veel enthousiasme met alle secties en schoolleiding in gang zetten.

Informatieavond Global Exploration Mongolië

Ben jij minimaal 15 jaar oud in juli 2027 en lijkt dit je wat? Op donderdag 7 oktober om 19:00 uur zal er een informatieavond zijn over deze reis in het Atrium van het Coenecoop College, locatie Waddinxveen. Global Exploration zal samen met het Coenecoop College een uitleg geven over deze 20-21daagse reis en alles wat daarbij komt kijken. Geef je op voor de informatieavond via de QR-code hieronder.

GLOBAL EXPLORATION
MONGOLIË 2027
Infoavond
7 oktober 2026 - 19.00
Coenecoop College

Meld je hier aan

Global Exploration
TOGETHER ONE WORLD

Hopelijk tot dan!

Met vriendelijke groet,
Jordan Rietveld & Romy Boer

Handige weetjes wat betreft de leermiddelen

De schoolboeken

Vorige week hebben alle leerlingen hun boekenpakketten ontvangen. De leerlingen hebben de pakketten ter plekke gecontroleerd aan de hand van de bijbehorende pakbon en vervolgens getekend voor compleetheid. Op een enkeling na is vrijwel alles compleet aangeleverd. Deze en volgende week verwachten we de boeken die nog in backorder stonden, binnen te krijgen. De leerlingen waarbij op de pakbon staat dat er nog boeken openstaan, ontvangen via de e-mail een bericht van de Afdeling Leermiddelen zodra deze boeken binnen zijn en opgehaald kunnen worden.

Digitaal lesmateriaal leerlingen

Het is fijn om te zien dat de toegang tot het digitale lesmateriaal voor de meeste leerlingen zonder al te veel problemen verloopt. Het viel echter op dat een aantal leerlingen zich afgelopen week meldde met de melding dat zij niet in hun digitale boeken konden komen, terwijl hun klasgenoten dat wel konden. Dit is gelukkig ter plekke snel opgelost.

Weet dat wij vanuit SOM alle leermiddelen hebben gekoppeld aan de desbetreffende leerjaren en niveaus. Dit betekent dat alle leermiddelen toegankelijk zijn voor de klassen en leerlingen voor de vakken die zij volgen. Belangrijk om te weten is dat leerlingen **niet meer** via "Algemene Leermiddelen" moeten klikken, maar rechtstreeks via het vak zelf toegang moeten krijgen tot het digitale lesmateriaal! De toegang tot de online boeken voor de leerling verloopt vanaf nu via:

SOM-omgeving – Studiewijzer – Studiemateriaal – [Vak].

Vacature vrijwilliger mediatheek

Voor onze mediatheek in Waddinxveen zijn we op zoek naar een vrijwilliger. De mediatheek is open van 9.00 uur tot 14.00 uur. Hoewel een groep gemotiveerde vrijwilligers al de schouders onder de onderstaande taken zet, merken we dat hier en daar extra hulp heel welkom is. De tijden kunnen wel bepalen in overleg.



Belangrijkste taken & verantwoordelijkheden:

- Uitleenen, innemen en verlengen van boeken in Aura (Aura is het softwareprogramma waar de boeken in geregistreerd staan);
- De boekenkasten ordenen;
- Leerlingen adviseren en helpen bij het zoeken naar de gewenste boeken;
- Nieuwe boeken plastificeren en voorzien van labels;
- 2 x per jaar de bibliotheek inventariseren.

Bij ons aan de slag als vrijwilliger? Dan ontvangen wij uw sollicitatie graag via j.crielaard@coenecoopcollege.nl.

Belangrijke data

15-09	Ouderavond 2/3/4 mavo
16-09	Ouderavond 2/3/4 vmbo
16-09 – 17-09	Schoolfotograaf Boskoop en Waddinxveen
17-09	Ouderavond 4 havo/4 vwo/5 vwo
21-09 – 25-09	Week tegen pesten
24-09	Ouderavond 2 havo/2 vwo en 3 havo/3 vwo
25-09	Coenecoop Festival
25-09	Introductieprogramma klas 1
28-09 – 16-10	Driehoeksgesprekken
30-09 – 01-10	Uitwisseling TTO leerjaar 3
01-10	Ouderavond 5 havo en 6 vwo
05-10 – 09-10	Kinderboekenweek klas 1
06-10	Studiedag personeel, leerlingen lesvrij
07-10	Informatieavond Global Exploration Mongolië
07-10	Inhaaldag schoolfotograaf
08-10	Bezoek theater 5 havo/6 vwo
09-10	Paarse vrijdag
15-10	Uitreiking Cambridge certificaten
16-10	Coenekoerier nr. 2
19-10 – 23-10	Herfstvakantie