

# Koersplan

Samen bruggen bouwen. Samen sterk.



# Inhoudsopgave

**03** Voorwoord

**04** Wie zijn we?

**05** Waar staan we voor?  
Missie  
Visie  
Kernwaarden

**06** Wat willen we bereiken?  
Ambities en beloftes  
1. Onderwijs bieden vanuit een stevige basis  
2. Kansengelijkheid vergroten  
3. Duurzaam en toekomstbestendig werken

**09** Hoe gaan we dit doen?

**10** Onze scholen en locaties

# Voorwoord

In het Groene Hart staan drie monumentale hefbruggen over de Gouwe: in Alphen aan den Rijn, Boskoop en Waddinxveen. Deze stalen bruggen hebben elk twee heftorens en een brugdek dat kan openen door in zijn geheel horizontaal omhoog te gaan. De bruggen verbinden oevers, spelen een belangrijke rol in de lokale en regionale bereikbaarheid, geven ruimte aan schepen die voorbij willen varen en staan stevig en herkenbaar verankerd in hun omgeving.

Deze drie hefbruggen hebben wij als beeld gekozen voor dit koersplan van de Stichting Scala College & Coenecoop College (hierna: Stichting ScalaCoenecoop), met vestigingen in de drie genoemde plaatsen. Ze zijn een krachtig symbool van wat we willen zijn: in **verbinding** met elkaar, **gelijkwaardig** in samenwerking, met **ruimte** voor initiatief en voortdurend in **ontwikkeling**. Net als deze bruggen bouwen wij bij Stichting ScalaCoenecoop bruggen: tussen scholen, tussen medewerkers en ideeën, tussen docenten en leerlingen, tussen onderwijs en samenleving.

In dit koersplan schetsen we onze richting voor de komende jaren. We doen dat met vertrouwen in de kracht van onze medewerkers, onze scholen en onze samenwerking. Want zoals de hefbruggen over de Gouwe hun functie vervullen door verbinding én beweging, zo willen ook wij een stichting zijn die verbindt en ruimte geeft aan ontwikkeling.

Dit koersplan bouwt voort op ons eerste koersplan "Op eigen wijze klaar voor de toekomst" en geeft verdieping aan onze missie, visie en kernwaarden. Het is tot stand gekomen in samenwerking met leerlingen, ouders, medewerkers, toezichthouders, gemeenten en andere betrokkenen. In speciale werksessies in de vorm van Arena's, een World Café en een Diner Pensant hebben we met elkaar gebouwd aan een koers die een fundament vormt voor de komende vier jaar.

Met trots en dankbaarheid kijk ik terug op dit proces. Ik dank iedereen die meegewerkt heeft aan de totstandkoming van dit koersplan en in het bijzonder de kerngroep die dit mogelijk gemaakt heeft. Nu is het tijd om samen koers te zetten!

**Sandra Niemeijer**

Voorzitter College van Bestuur

# Wie zijn we?

**De Stichting ScalaCoenecoop verbindt twee openbare scholen: het Scala College in Alphen aan den Rijn en het Coenecoop College in Waddinxveen en Boskoop. Samen bieden we een breed en inclusief aanbod, van vmbo-basis beroepsgericht onderwijs tot en met vwo, waarbij elke leerling welkom is en de ruimte krijgt om te groeien. Beide scholen bieden ook TTO (tweetalig onderwijs) en het Scala College heeft bovendien al sinds 2003 de officiële status van Topsport Talentschool. In totaal volgen 3200 leerlingen bij ons onderwijs, verspreid over 6 locaties en werken er circa 380 medewerkers bij onze stichting.**

Onze uitgangspunten en bijbehorende ambities staan in dit koersplan, dat als kompas fungeert voor de komende vier jaar. Het vormt de brug tussen strategische keuzes en de dagelijkse praktijk. Het koersplan is het fundament voor de

schoolplannen van onze beide scholen, die weer richting geven aan jaarplannen en team- of afdelingsplannen. Het koersplan is ook voor de stafafdelingen de leidraad bij hun werkzaamheden, bij keuzes die gemaakt moeten worden en bij het bepalen van prioriteiten. Beide scholen concretiseren de ambities uit het koersplan en bouwen voort op ons gezamenlijke fundament, rekening houdend met de lokale context en doelgroep.

De samenwerking tussen de scholen zorgt ervoor dat we gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Hierdoor worden het onderwijs aan onze leerlingen, de ondersteuning van onze medewerkers, het beheer van onze gebouwen en de financiële gezondheid van de scholen nog beter. Samen zijn wij beter voorbereid op de toekomst.



# Waar staan we voor?

## Missie

Wij zijn verantwoordelijk voor het benutten van de potentie en het ontplooiën van de talenten van onze leerlingen. Wij doen dit vanuit onze openbare identiteit en dat betekent dat we er zijn voor alle leerlingen ongeacht hun achtergrond. Wij beschouwen diversiteit daarbij als een kracht.

Wij zien het als onze opdracht om bij te dragen aan de vorming van jonge mensen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken burgers in een pluriforme samenleving. Daarom zorgen wij er actief voor dat onze scholen een veilige basis zijn om in gesprek te gaan over verschillen, ook als we het met elkaar oneens zijn.

We staan midden in de samenleving en werken samen met onze partners in de regio.

## Visie

Wij zorgen ervoor dat leerlingen en medewerkers de ruimte krijgen om hun potentieel optimaal te benutten en hun talenten te ontwikkelen. Vanuit een stevige basis van kennis en vaardigheden stimuleren we iedereen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en met een open, nieuwsgierige blik de verbinding met de ander en de wereld aan te gaan.

## Kernwaarden

Onze kernwaarden vormen het hart van ons handelen en bepalen de koers die we varen.

- **Gelijkwaardigheid:** We respecteren ieders mening en zien onze scholen als gelijkwaardige partners binnen onze stichting.
- **Ontwikkeling:** We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen. Daarom creëren we kansen voor leerlingen en medewerkers om hun potentieel te ontdekken en optimaal te benutten.
- **Ruimte:** Iedereen is uniek, dus geven we leerlingen en medewerkers de ruimte om te ontdekken én om te zijn wie ze zijn. We stimuleren nieuwsgierigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid en helpen leerlingen om op die manier met een open blik deel te nemen aan de samenleving.
- **Verbinding:** We leren van elkaar, helpen elkaar, werken samen én delen ideeën. Zo versterken we ons schoolklimaat en onze werkomgeving.



# Wat willen we bereiken?

## Ambities en beloftes

Wie wij zijn en waar we voor staan, is bepalend voor onze ambities. Voor de komende vier jaar hebben we drie stevige ambities: drie bruggen naar de toekomst.

### 1. Onderwijs bieden vanuit een stevige basis

Elk kind heeft de potentie om zich te ontwikkelen en wij zijn verantwoordelijk voor de begeleiding hiervan. Leerlingen hebben basiskennis en basisvaardigheden nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Kennis is niet alleen een fundament voor wat je de rest van je leven leert, het is ook de sleutel tot creativiteit, kritisch denken en verbondenheid met anderen. We hebben de ambitie om onderwijs te bieden vanuit een stevige basis. In onze lessen besteden we daarom expliciet en doelgericht aandacht aan vakinhoud, taalvaardigheid, rekenvaardigheid, (wereld)burgerschap en digitale geletterdheid. We stellen duidelijke leerdoelen, geven gestructureerde instructie, oefenen, herhalen en leren in verschillende contexten zodat we de potentie van iedere leerling optimaal benutten. In onze lessen dagen we leerlingen uit en stimuleren we een onderzoekende houding.

Vanuit deze stevige basis kunnen leerlingen hun talent ontdekken, ook buiten de normale lessen, via speciale programma's gericht op taal, kunst, dans, sport, muziek, theater, design en wereldburgerschap.

We begeleiden onze leerlingen in het proces naar zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid. We stemmen onze opdrachten en onze verwachtingen af op het niveau van leerlingen, zodat zij uiteindelijk als

zelfverantwoordelijke, zelfverzekerde jonge mensen, met een diploma op een voor hen passend niveau, de school verlaten en vol vertrouwen hun plek in de maatschappij kunnen innemen.

#### Onze beloftes aan leerlingen:

- Wij bieden jou onderwijs van goede kwaliteit: elke les is een goede les.
- Wij bieden een rijke leeromgeving zodat jij je potentie kunt benutten en je talenten kunt ontplooien.
- Wij begeleiden je naar zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid.

#### Onze beloftes aan medewerkers:

- Wij geven jou verantwoordelijkheid, zodat jij verantwoordelijkheid kunt nemen.
- Wij bieden je volop kansen om te groeien en te ontwikkelen.
- Wij creëren met jou samen een klimaat waarin een lerende houding vanzelfsprekend is.

## 2. Kansengelijkheid vergroten

Wij geloven dat elke leerling en elke medewerker de potentie heeft om zich te ontwikkelen. Kansen zijn echter ongelijk verdeeld en leerlingen (en ook medewerkers) komen binnen met verschillende achtergronden, persoonlijke omstandigheden of eerdere (werk)ervaringen. Dit (h)erkennen wij. Wij zien het als onze opdracht om deze ongelijkheid actief te verkleinen en verschillen te overbruggen. Dat vraagt om bewuste keuzes, om scherpe aandacht en soms om ongelijke inzet om gelijke kansen te realiseren.

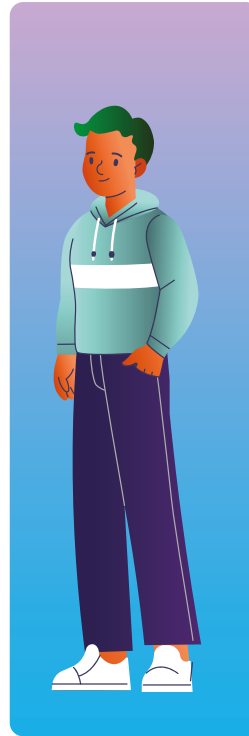
Onze ambitie om kansengelijkheid te vergroten, geven we vorm in onze dagelijkse praktijk. We maken het concreet in ons onderwijs, in onze ondersteuning en begeleiding, en in de manier waarop we met elkaar omgaan. Onze scholen bieden gelijkwaardige kansen aan iedereen. We dagen leerlingen uit nieuwsgierig te blijven naar zichzelf, naar de ander en naar de wereld, zodat ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan de schoolcultuur waarin elkaar helpen de norm is.

### Onze beloftes aan leerlingen:

- Wij bieden jou een inclusieve leeromgeving waarin achtergrond, thuissituatie of eerdere (leer)ervaringen geen belemmering vormen voor succes.
- Wij hebben hoge verwachtingen van jou.
- Wij bieden je passende ondersteuning en begeleiding binnen en buiten het klaslokaal.
- Wij geven je de ruimte om jezelf te zijn.

### Onze beloftes aan medewerkers:

- Wij bieden je een veilige werkomgeving waarin diversiteit wordt gewaardeerd.
- Wij zien en erkennen jouw talent.
- Wij investeren in jouw ontwikkeling.



### 3. Duurzaam en toekomstbestendig werken

Een brug moet niet alleen sterk zijn maar ook toekomstbestendig. Dat geldt ook voor ons onderwijs. Wij geloven dat goed onderwijs bijdraagt aan een leefbare, rechtvaardige en duurzame toekomst. Daarom zetten wij in op duurzaamheid: in wat we leerlingen meegeven, in hoe we als organisatie handelen en in hoe we met elkaar samenwerken.

We bieden onze leerlingen niet alleen kennis, maar bereiden hen voor op een leven in een veranderende wereld. Dat vraagt om onderwijs dat nieuwsgierigheid stimuleert, moreel kompas en kritisch denken ontwikkelt en jonge mensen in staat stelt bij te dragen aan een duurzame samenleving. Thema's als klimaat, technologie, burgerschap en wereldburgerschap maken daarom nadrukkelijk onderdeel uit van ons onderwijs.

Wij zien duurzaamheid echter breder dan alleen aandacht voor het klimaat en het milieu. We zijn niet gericht op de korte termijn en ad hoc-oplossingen maar streven naar duurzame inzetbaarheid van personeel, duurzame kennisdeling en onderwijsontwikkeling en duurzame bedrijfsprocessen.

Ook in onze bedrijfsvoering nemen we verantwoordelijkheid. We streven naar duurzaam gebruik van middelen, energiezuinige huisvesting, verantwoorde inkoop en maken duurzame keuzes op het gebied van reizen. Tegelijk investeren we in duurzame relaties: met leerlingen, medewerkers en samenwerkingspartners. We bouwen aan een professionele cultuur waarin we leren met en van elkaar, gericht op de lange termijn.

Ook op het gebied van duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers zijn we ambitieus. Zowel het Scala College als het Coenecoop College zijn een academische opleidingsschool. We willen nieuwe medewerkers aan ons binden, onder andere door loopbaanbegeleiding voor aankomende, startende en nieuwe docenten. We geven bestaande medewerkers de mogelijkheid om zich te

ontwikkelen, zodat zij hun werk ook in de toekomst met plezier en competent kunnen doen. Onze HuisAcademie voorziet in een breed aanbod voor en door medewerkers.

Toekomstgericht onderwijs betekent voor ons ook: wendbaar zijn. We volgen maatschappelijke en technologische ontwikkelingen actief en vertalen deze naar kansen voor onze scholen. Er zijn veranderingen die we in beeld hebben, zoals het toenemende lerarentekort. Daarop anticiperen we door met lef en durf te kijken hoe we ons onderwijs anders kunnen organiseren, waarin we creatief omgaan met alle mogelijkheden die er zijn.

Onze leerlingen en medewerkers werken aan digitale geletterdheid en worden mediawijs. We versterken onze expertise op het gebied van digitale veiligheid, benutten de kansen van technologische vernieuwingen om ons onderwijs te versterken en bieden scholen de ruimte om te innoveren in aanpak en aanbod op het gebied van toekomstgerichte vaardigheden.

#### Onze beloftes aan leerlingen:

- Wij nemen beslissingen met oog voor jouw toekomst en wegen het effect op het klimaat en de omgeving mee.
- Wij bieden je een veilige (digitale) leeromgeving.
- Wij begeleiden je op het gebied van digitale geletterdheid en mediawijsheid.

#### Onze beloftes aan medewerkers:

- Wij investeren in jouw vitaliteit, duurzame inzetbaarheid en professionalisering.
- Wij bieden je een veilige (digitale) werkomgeving.
- Wij staan open voor nieuwe oplossingen en andere routes.

# Hoe gaan we dit doen?

Een brug functioneert alleen als alle onderdelen meebewegen. Zo is het ook bij ons. Dit koersplan geeft de richting aan voor de komende vier jaren en wordt concreet vertaald in de schoolplannen en de jaarlijkse team- en afdelingsplannen. We houden de ambities levend door ze te bespreken met medewerkers, directie, toezichthouders en GMR.

We ondersteunen onze medewerkers om onze gezamenlijke ambities waar te kunnen maken. We leren van elkaar, helpen elkaar, werken samen én delen ideeën. We faciliteren actief professionaliseringsactiviteiten en maken daarbij gebruik van onze (externe) netwerken. Iedereen binnen onze organisatie heeft een lerende houding en een open blik naar de omgeving.

Niet alleen wijzelf, maar ook de organisatie als geheel blijft zich ontwikkelen. We zijn en blijven financieel gezond, zodat we onze maatschappelijke opdracht goed kunnen uitvoeren. Dat doen we op een duurzame manier: met oog voor het klimaat en voor duurzame inzetbaarheid van personeel. Ons strategisch personeelsbeleid kent een ambitieuze benadering, wat betekent dat we de focus leggen op het welbevinden en functioneren van alle medewerkers om een veerkrachtige en duurzame werkcultuur te verkrijgen en te behouden. Onze facilitaire afdelingen zorgen ervoor dat onze gebouwen een gezonde plek zijn om te werken en te leren.

Bij de start van dit koersplan zal ook de ICT-afdeling een stafafdeling worden. De afdelingen ICT van beide scholen gaan vanaf het schooljaar 2025-2026 als centrale ICT-afdeling opereren. Op deze manier kunnen betrouwbaarheid en continuïteit van ICT-dienstverlening beter geborgd worden en is de afdeling toekomstbestendiger en beter in staat de ontwikkelingen op ICT-gebied en een veranderende manier van werken te implementeren.

Zo werken we aan het realiseren van onze ambities en spreken elkaar actief hierop aan. We brengen de ontwikkeling van onze ambities in beeld en verantwoorden ons hierover aan partners en toezichthouders. Dit doen wij in een professionele cultuur waarin alle medewerkers bewust een bijdrage leveren aan het realiseren van de ambities.

**“Samen bouwen we aan een toekomst waarin elke leerling en elke medewerker telt en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen.”**

# Onze scholen en locaties



**Kees Mustersstraat 6**  
2406 LK Alphen aan den Rijn

**Henry Dunantweg 3**  
2402 NM Alphen aan den Rijn

**Dr. A.D. Sacharovlaan 1**  
2405 WB Alphen aan den Rijn



**Oude Dreef 2**  
2741 ST Waddinxveen

**Oude Dreef 6**  
2741 ST Waddinxveen

**Torenpad 102**  
2771 EV Boskoop



**Stichting Scala College & Coenecoop College**

Postbus 458  
2400 AL Alphen aan den Rijn

0172 423737  
[scalacoenecoop.nl](http://scalacoenecoop.nl)

Bekijk hier  
de animatie

