

Schoolgids

2025-2026



Ervaar je wijs

**COENE
COOP**

Voorwoord



Binnen de Stichting Scala College & Coenecoop College staan wij voor goed onderwijs, in een fijne en veilige omgeving. Op onze scholen bieden wij een breed aanbod aan onderwijs en krijgen onze leerlingen op die manier de kans zich optimaal te ontwikkelen. Wij vinden diversiteit vanzelfsprekend en beloven onze leerlingen dat ze bij ons de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn. Wij zijn trots op onze leerlingen! In deze schoolgids kunt u lezen hoe het Coenecoop College invulling geeft aan deze beloftes.

Sandra Niemeijer

Bestuursvoorzitter Stichting Scala College & Coenecoop College

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026.

Alle zaken in het schoolleven die voor u en uw kind van belang zijn, hebben we in deze gids toegelicht.

Het Coenecoop College is een dynamische school met een breed onderwijsaanbod met aandacht voor de ontwikkeling van uw kind op meer dan alleen maar het cognitieve vlak. Wij willen uw kind leren kennen omdat wij ervan overtuigd zijn dat een goede band en een prettig leer- en leefklimaat voorwaardelijk zijn voor goede schoolprestaties. Ons reguliere onderwijsaanbod biedt ruimte voor leerlingen om, onder begeleiding van de mentor, eigen keuzes te maken. Wij bieden de keuzes binnen het reguliere lesaanbod aan middels keuzewerktijd. Hiernaast bieden we in alle leerjaren ook een (keuze)programma aan via de Coenecoop Academie waarbij brede maatschappelijke en persoonlijke vorming belangrijke doelstellingen zijn.

Hierbij wens ik alle leerlingen en alle medewerkers een plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Ivor Bergsma

Rector Coenecoop College



Inhoud

4 Hoofdstuk 1
Organisatie

28 Hoofdstuk 5
Communicatie

8 Hoofdstuk 2
Onderwijs

32 Hoofdstuk 6
Praktische informatie

18 Hoofdstuk 3
Toelating &
Doorstroom

38 Hoofdstuk 7
Namen en
adressen

20 Hoofdstuk 4
Ondersteuning &
Begeleiding

Hoofdstuk 1

Organisatie

Het Coenecoop College is een middelgrote school. Groot genoeg om alle vormen van onderwijs aan te bieden, kleinschalig genoeg voor een persoonlijke sfeer. Het Coenecoop College heeft met een onderbouwvestiging in Boskoop en een vestiging in Waddinxveen een duidelijke regionale functie. Als organisatie maakt het Coenecoop College onderdeel uit van de Stichting Scala College & Coenecoop College.

1.1 Visie

Onze ambitie is om onze leerlingen op te leiden tot zelfverantwoordelijke jongeren die met het passende diploma en met vertrouwen en zicht op eigen kunnen klaar zijn voor hun volgende stap in het onderwijs en de maatschappij. Wij voelen ons, samen met de ouders, verantwoordelijk voor de opvoeding en brede ontwikkeling van al onze verschillende jongeren. Ons onderwijs biedt ruimte voor leerlingen om keuzes te maken om zich te ontwikkelen in een richting waar ze zelf, door ons begeleid, invloed op hebben.

U vindt deze ambitie terug in onze dagelijkse lesgeefpraktijk door onze coachende manier van lesgeven en begeleiden, het gebruik van RTTI en OMZA om de cognitieve en sociale ontwikkeling van de leerling te begeleiden, de keuzewerkijdlessen (KWT) op onze afdelingen, en de driejaarlijkse driehoeksgesprekken. Alles in het teken van de ontwikkeling naar een zo zelfverantwoordelijk mogelijk leerling.

De zelfverantwoordelijke leerling...

- heeft vertrouwen in zichzelf en zijn omgeving
- heeft zicht op eigen kwaliteiten en leerpunten
- kan oplossingsgericht werken
- kan doelen stellen
- kan reflecteren
- kan keuzes maken
- kan feedback geven en ontvangen
- heeft leerstrategieën ontwikkeld
- heeft vakkennis opgedaan
- kan samenwerken
- is ontwikkelingsgericht

1.2 Doelen

De visie is vertaald in een viertal ambities ten aanzien van de onderwijskwaliteit, namelijk:

- **Uitstekend onderwijs op maat**
Gericht op het behalen van het passende diploma en brede ontwikkeling.
- **Een prettig leer- en leefklimaat**
De basis voor groei en resultaten is een omgeving van vertrouwen en verbinding, waarin je gezien wordt en je je, met oog voor de omgeving, mag ontwikkelen tot de persoon die je graag wilt zijn.

In ons schoolplan
geven we een
uitgebreide
uitwerking van
onze visie en
doelen.



- **Een verbonden organisatie**

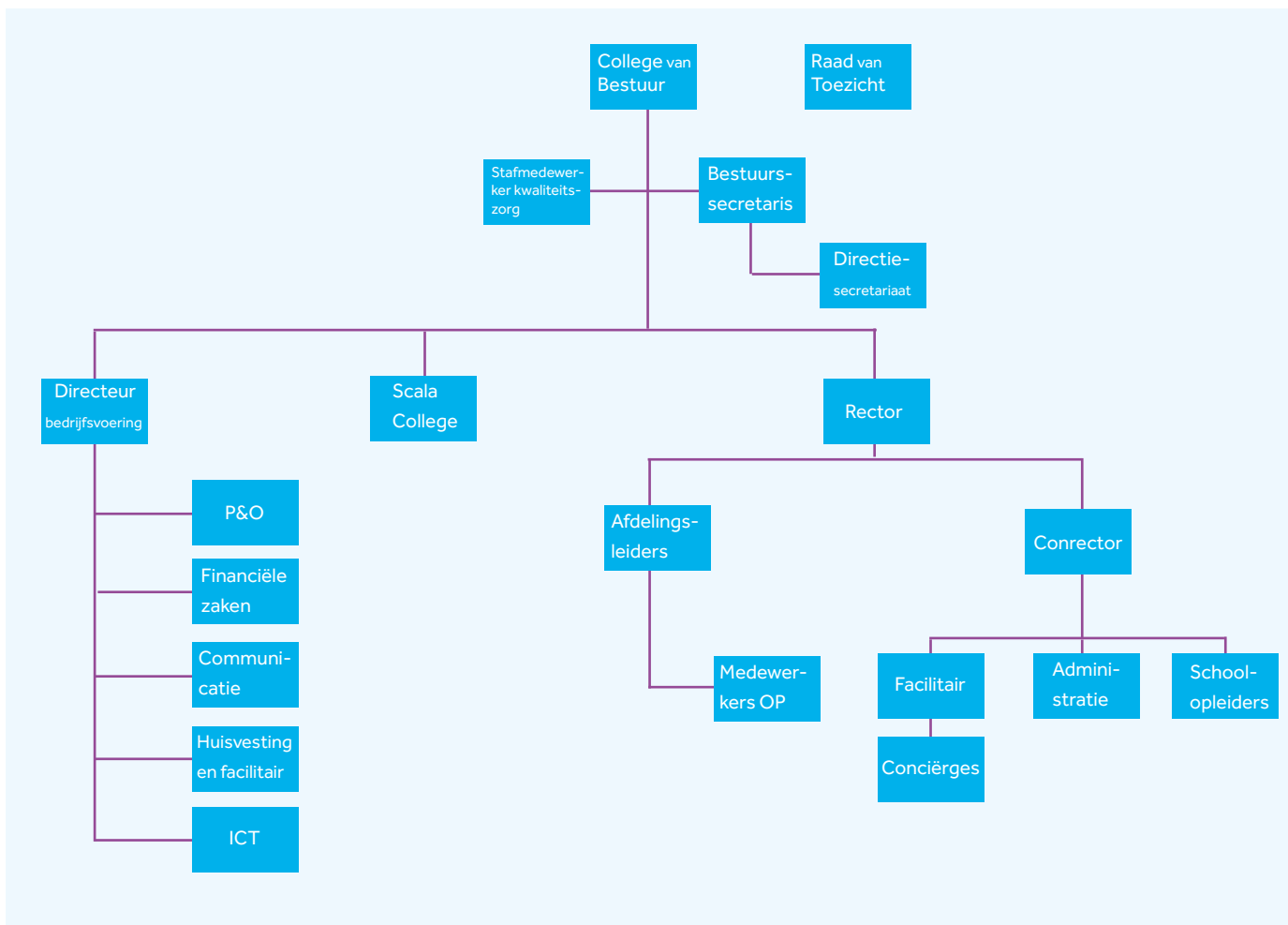
Intern is er verbinding tussen medewerkers en leerlingen, extern is er aandacht voor de ontwikkelingen in de maatschappij. We betrekken die maatschappelijke ontwikkelingen bij ons onderwijs.

- **Betrokken en ontwikkelingsgericht werkgeverschap**

Een werkgever die haar medewerkers echt ziet, hoort en kent, een werkgever die ruimte voor ontwikkeling geeft en samen met de medewerkers werkt aan een prettig en veilig leer- en leefklimaat, ondersteunt op die manier de ontwikkeling van de leerlingen.

1.3 Bevoegd gezag & schoolleiding

Het College van Bestuur wordt gevormd door de bestuurder van de Stichting Scala College & Coenecoop College. De dagelijkse schoolleiding is in handen van de rector en conrector.



1.4 Verantwoording & toezicht

De rechtspersoon van onze school is de Stichting Scala College & Coenecoop College. Sandra Niemeijer vormt het college van bestuur. Het Coenecoop College verantwoordt zich intern en extern aan diverse soorten "toezichthouders".

Extern verticaal toezicht

De Inspectie van het Onderwijs houdt extern (verticaal) toezicht op de Stichting Scala College & Coenecoop College.

Intern verticaal toezicht / Raad van Toezicht

Op grond van de Code voor Goed Onderwijsbestuur in het VO is bij de Stichting Scala College & Coenecoop College een scheiding aangebracht tussen het bestuur en toezicht door het instellen van een Raad van Toezicht en het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Dhr. J. Smid (voorzitter)

Dhr. M. Bogerd

Mevr. Y. van der Geest

Mevr. A. Jans

Mevr. M. Meulman

Klik hier om naar onze diverse publicaties te gaan.

Hier vindt u onder meer:

- Bestuurlijke documenten
- Documenten over communicatie
- Ondersteuning / zorg



Horizontaal toezicht

Bij het horizontaal toezicht richt het Coenecoop College zich op leerlingen, ouders en medewerkers. Er wordt aan de leerlingenraad, de ouderadviesraad en de

medezeggenschapsraad informatie verstrekt, om advies en instemming gevraagd en zaken worden wederzijds gesignaleerd en besproken. In dit kader hebben de leerlingenraad en de ouderadviesraad een adviserende rol.

Daarnaast heeft het Coenecoop College diverse andere partners in de regio waarmee wordt samengewerkt. Zo werken wij samen met basisscholen, bedrijven en instellingen op onder andere het gebied van stages en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van het Coenecoop College zijn docenten, niet-onderwijzend personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De taak van de MR is om ongevraagd of gevraagd advies uit te brengen aan de schoolleiding over ontwikkelingen die de school aangaan. Op een aantal belangrijke punten heeft de MR instemmingsrecht. Dit houdt in dat instemming van de MR bij bepaalde veranderingen van doorslaggevend belang is voor de uitvoering van beleid. De contactgegevens van de MR staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

Ouderadviesraad

De Ouderadviesraad (OAR) is gesprekspartner van en functioneert als klankbord van de rector en de schoolleiding. Deze raad is samengesteld uit een aantal vertegenwoordigers van ouders. De ingebrachte onderwerpen en andere uiteenlopende aangelegenheden worden in de vergaderingen van de OAR met de schoolleiding besproken. De contactgegevens van de OAR staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad vormen een klankbord van de leerlingen op het Coenecoop College. De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van de verschillende overleggen van klassenvertegenwoordigers per afdeling. De contactgegevens van de leerlingenraad staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

Hoofdstuk 2

Onderwijs

Het Coenecoop College heeft veel te bieden: een breed onderwijsaanbod, twee locaties (in Waddinxveen en in Boskoop) en de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs op vwo- en havo niveau in Boskoop. Ons onderwijs is gericht op het behalen van het diploma en de brede vorming van de leerlingen. Hiertoe bieden we nog vele andere onderwijsactiviteiten aan.

2.1 Brugklas

Voor alle leerlingen begint de middelbare schooltijd in de brugklas, het eerste jaar. In de brugklas zijn er twee soorten klassen waar de leerlingen in geplaatst kunnen worden:

Dakpan klassen

Dit zijn klassen waarbij leerlingen van twee niveaus bij elkaar in de klas zitten. Lessen en toetsen worden gegeven op het hoogste niveau wat in de klas wordt aangeboden. Bijvoorbeeld in een vwo/havo-klas krijgen leerlingen les op vwo-niveau.

Combinatieklassen

In een combinatieklas zitten leerlingen van twee niveaus en wordt er op beide niveaus lesgegeven en getoetst. Een voorbeeld hiervan is een klas vmbo kader/basis. Op de locatie Boskoop zitten de leerlingen in een combinatieklas havo/vwo.



2.2 Onderwijsaanbod

Gymnasium

Vwo-leerlingen die net iets meer willen en kunnen, kiezen voor het gymnasium. In het eerste jaar maken alle vwo-leerlingen kennis met het vak Klassieke Talen. Na deze kennismaking kunnen ze de keuze maken voor onze gymnasiumopleiding. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen. Gymnasiumleerlingen vervolgen het vak Latijn tot aan het examen.

Atheneum (regulier en tweetalig)

Op het atheneum bereiden we leerlingen in zes jaar tijd voor op het wetenschappelijk onderwijs aan een universiteit. Atheneumleerlingen ontwikkelen in de onderbouw hun basiskennis en -vaardigheden naar een hoog niveau. De eerste drie jaar staan in het teken van zelfstandig leren werken en kritisch inzicht opbouwen. Leerlingen hebben daarbij in deze jaren de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de lessen in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen.

Havo (regulier en tweetalig)

De havo is er voor leerlingen met een praktische in plaats van een intellectuele uitdaging aankunnen. Hiermee bereiden wij hen voor op een vervolgopleiding op het hbo of doorstroom naar 5 vwo. In de onderbouw, jaar 1 tot en met 3, ontwikkelen leerlingen vooral de noodzakelijke basiskennis en basisvaardigheden. Ook gaan de onderbouwleerlingen aan de slag met 'leren leren' en bouwen ze kritisch inzicht op. Daarnaast hebben ze de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de lessen in het Nederlands wordt gegeven en 50% van de lessen Engels als voertaal kent. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen.



Mavo

Op de mavo van het Coenecoop College bereiden wij leerlingen voor op een vervolgopleiding op het mbo, niveau 3 of 4 of een doorstroom naar 4 havo. Er ligt extra nadruk op het aanbrengen van structuur, het vergroten van de zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen en het creëren van mogelijkheden die het onderwijs uitdagend maken.

Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen leerlingen een vakkenpakket met drie vakken uit deze vijf opties: Duits, Frans, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde. Aan het einde van leerjaar drie kiezen de leerlingen een profiel (zorg & welzijn, techniek of economie) met de verplichte profielvakken, plus de vakken Nederlands en Engels. Daarnaast kiezen de leerlingen twee keuzevakken. Ook hebben zij de mogelijkheid om een extra vak toe te voegen aan hun pakket.

Vmbo kader/basis

Het vmbo is voor leerlingen die theoretische kennis het liefst opdoen door ook praktisch bezig te zijn. Wij bieden op het vmbo een basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg aan. Het basisniveau bereidt leerlingen voor op de doorstroom naar mbo2. De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op een doorstroom naar mbo2, mbo3 of mbo4.

In het eerste en tweede jaar volgen alle vmbo-leerlingen een onderwijsprogramma dat bestaat uit algemene vakken en een introductie op Techniek en Zorg & Welzijn. In de bovenbouw ontwikkelt iedere leerling zich verder binnen één van onze profielen (Bouw, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE) of Zorg & Welzijn). De BWI- en PIE-leerlingen krijgen al hun technieklessen op de Bouwacademie Groene Hart, dat op 5 minuten loopafstand van het schoolgebouw in Waddinxveen ligt. Onze leerlingen volgen in de bovenbouw minimaal 10 uur beroepsgericht praktijkonderwijs per week.

Op het vmbo werken wij aan de hand van een duidelijke structuur, zodat de leerlingen zelfsturend kunnen werken en goed voorbereid zijn op de overstap naar het mbo.

Wij werken met elkaar aan een positief leerklimaat waar iedereen een bijdrage aan levert. Dit betekent dat we willen werken vanuit de verbinding en de relatie en van daaruit op elkaar kunnen vertrouwen. Vanuit deze basis vindt onderwijs en leren plaats

In de bovenbouw werken wij met diverse stagemogelijkheden, waarbij leerlingen binnen één of meerdere bedrijven (praktijk)-kennis opdoen en diverse (praktijk)vaardigheden aanleren.



De lessentabellen zijn te vinden op onze website. [Klik hier om direct naar de lessentabellen te gaan.](#)



2.3 Onderwijstijd

Jaarlijks wordt een rapportage opgesteld van de daadwerkelijk gerealiseerde onderwijstijd. Afhankelijk van deze opbrengsten kunnen aanvullende maatregelen worden genomen.

In geval van incidentele lesuitval als gevolg van bijvoorbeeld ziekte van de docent, wordt getracht de opvang intern te regelen door de inzet van eigen personeel. Hierbij heeft de opvang van de onderbouwlessen de eerste prioriteit. Bij langduriger, structurelere afwezigheid plaatsen we een vervangingsvacature en/of krijgen de leerlingen voor een korte periode extra uren van dit vak.

2.4 Brede vorming

Wij vinden het belangrijk leerlingen meer mee te geven dan cognitieve groei. We hebben de ambitie om leerlingen na hun middelbare schooltijd met vertrouwen, zicht op eigen kunnen en een brede blik op de maatschappij de volgende stap in hun leven te laten maken.



Coenecoop Academie

Het programma van onze Coenecoop Academie is het middel van het Coenecoop College om inhoud en vorm te geven aan onze doelen om intern en extern te verbinden. De programma's worden deels aangeboden door eigen medewerkers en deels door externe partners. De programma's zijn altijd toegankelijk voor leerlingen van verschillende niveaus. Het programma van de Coenecoop Academie is een keuzeprogramma; leerlingen kunnen dus een project kiezen dat past bij hun persoonlijke interesse en ontwikkeling. Het programma omvat sportprojecten, creatieve projecten, techniek/technologie projecten en mogelijkheden om je meer te bekwalen in onze moderne vreemde talen door een Cambridge (Engels) of Goethe (Duits) diploma te halen. Meer informatie over de Coenecoop Academie is te vinden in [paragraaf 2.5](#).

Sport

Naast de reguliere lessen Lichamelijk Opvoeding en Coenecoop Academie-activiteiten, nemen leerlingen deel aan diverse regionale en landelijke sporttoernooien. De leerlingen van het Coenecoop College ondersteunen ook tijdens de eigen sportdagen en op sportdagen voor basisscholen in de organisatie en begeleiding.

Culturele en kunstzinnige vorming

Leerlingen kunnen zich op het Coenecoop College volop ontwikkelen op cultureel vlak. De leerlingen maken een toneelvoorstelling, volgen dansworkshops, produceren een film of bezoeken een voorstelling. Vooral leerlingen uit de bovenbouw bezoeken regelmatig een cabaretvoorstelling, toneelstuk, dansvoorstelling of een filmavond in het Filmhuis.

Voorlichting & vorming

In onze ambitie om een prettig leer- en leefklimaat te bieden waar voor ieders persoonlijke ontwikkeling ruimte is, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen beeld krijgen op ontwikkelingen in onze maatschappij en de wereld. Daarom zijn verschillende thema's met het onderwijsprogramma verweven. We hebben workshops en gastlessen over verschillende thema's rond bijvoorbeeld veiligheid, politiek en diversiteit.

Maatschappelijke stage

In het onderwijscurriculum is de maatschappelijke stage geen verplicht onderdeel (meer). Wij hechten hier echter grote waarde aan en verwachten dus nog steeds dat iedere leerling in zijn schoolcarrière op het Coenecoop College een maatschappelijke stage loopt. Via de maatschappelijke stage lever je 'om niet' een prestatie voor een ander; 20 uur vrijwilligerswerk bij een non-profit organisatie. In 3 vmbo, 3 mavo, 4 havo en 4 vwo kunnen leerlingen die maatschappelijke stage doen. Aan het einde van de stage schrijven de leerlingen een reflectieverslag. Wanneer de stage volledig is afgerond, komt er een vermelding van de stage op het plusdocument dat de leerlingen aan het einde van hun schoolcarrière bij hun diploma ontvangen.

Maatschappelijke diensttijd

Naast de maatschappelijke stage bieden wij onze leerlingen ook de mogelijkheid om, als onderdeel van hun schooltijd, hun maatschappelijke diensttijd te voldoen. In samenwerking met externe aanbieders werken de leerlingen die hiervoor kiezen aan een maatschappelijk relevant project. Daarnaast krijgen deze leerlingen een coaching traject met als doel het ontwikkelen en/of ontdekken van de eigen talenten en meer zicht te krijgen op eigen vaardigheden en motivatie. Na afronding van de maatschappelijke diensttijd, van minimaal 60 klokuren, ontvangen de leerlingen een Europees erkend diploma. De maatschappelijke diensttijd wordt aangeboden als project binnen de Coenecoop Academie.

Junior mentoraat

Ieder jaar krijgt een groep bovenbouwleerlingen de mogelijkheid om het junior mentoraat te vervullen. De junior mentoren begeleiden onze nieuwe brugklassers. Ze helpen ze bij de zachte landing, ze begeleiden het kamp en ondersteunen de mentor. Voor de nieuwe leerling waardevol en voor de junior mentor leerzaam. Het is voor de juniormentoren dan ook een project in de Coenecoop Academie.

2.5 Coenecoop Academie

Onderwijs is bij ons 'meer dan leren'. Op het Coenecoop College richten leerlingen hun onderwijs voor een deel zelf in met binnen- en buitenschoolse activiteiten. Alle leerlingen vullen hiermee een persoonlijk portfolio met activiteiten en competenties die zij buiten het reguliere onderwijs, in de Coenecoop Academie, hebben ontwikkeld.

De keuze voor de academie wordt door de leerling gemaakt. Denk hierbij aan een cursus fotografie, het ontwerpen van een robot, dansen, legomasters, er is van alles mogelijk. Leerlingen gaan tijdens buitenschoolse excursies en reizen naar bijvoorbeeld Hamburg, Berlijn, Londen of de Ardennen.

In klas 1 en 2 volgen alle leerlingen drie projecten. De projecten zijn ondergebracht in de categorieën Sportief, Creatief en Interactief.

De leerlingen in klas 3 en hoger kiezen allemaal voor twee projecten in de Coenecoop Academie. Een project staat gelijk aan 20 uur. Hierin hebben leerlingen bijvoorbeeld de mogelijkheid van het behalen van het Cambridge of Goethe certificaat, zitting te nemen in het junior mentoraat of lid te worden van de MR.

Alle projecten van de academie vormen samen het plusdocument dat de leerlingen aan het einde van hun schoolcarrière bij hun diploma ontvangen.

2.6 Decanaat

Op verschillende momenten maken leerlingen keuzes voor de toekomst. Dit begint al aan het einde van de onderbouw als een leerling kiest voor een profiel. In de bovenbouw maken leerlingen een keuze voor het vervolgonderwijs ná de middelbare school. De mentor en decaan begeleiden de leerlingen hierin.

Deze belangrijke keuzes worden op verschillende manieren ondersteund vanuit het decanaat:

- met behulp van speciale digitale programma's zoals StudiekeuzeAPP (vmbo en mavo) en Qompas (havo en vwo) worden leerlingen wegwijs gemaakt in de opbouw van de profielen, de aansluitmogelijkheden op het vervolgonderwijs en in hun eigen interesses en kwaliteiten;
- er wordt een studievoorlichtingsavond georganiseerd waar leerlingen kennismaken met vele uiteenlopende studierichtingen;
- leerlingen kunnen gebruik maken van de kennis van onze decanen over opleidingen, studiebeurzen, open dagen etc.

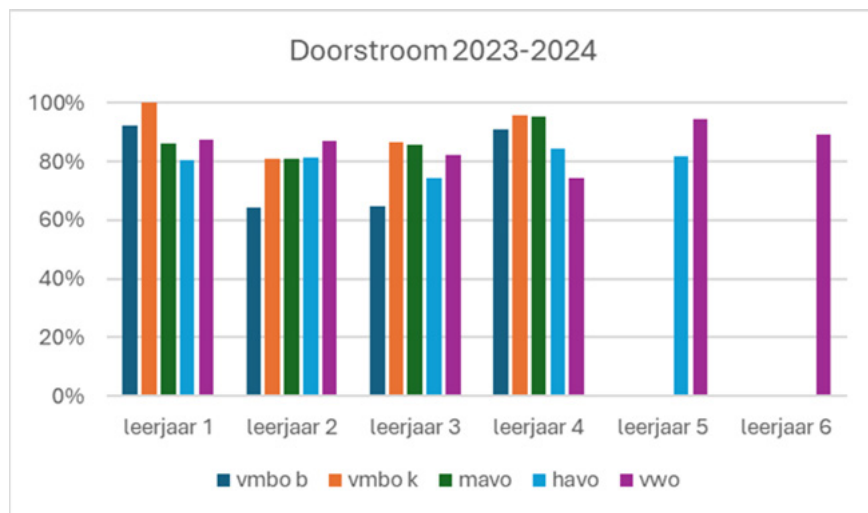
Naast de keuze voor een vervolgopleiding, houdt het decanaat zich ook bezig met de leerlingen die veranderen van onderwijssoort. Het Coenecoop College is een enthousiast voorstander om leerlingen, indien mogelijk, door te laten stromen van mavo naar havo of van havo naar vwo. De decanen geven hierover voorlichting en advies. Voor deze leerlingen is een speciaal doorstroomprogramma ontwikkeld.

2.7 Resultaten

Op het Coenecoop College werken wij gezamenlijk doelgericht, systematisch en cyclisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Door resultaten te verzamelen, te monitoren en te evalueren, bewaakt de schoolleiding de kwaliteit van de onderwijsopbrengsten. Ook middels lesbezoeken, professionaliseringsactiviteiten en zelfevaluaties werken we actief aan de onderwijskwaliteit.

Onze doelstellingen relateren we altijd aan de Inspectienormen. Wij willen voldoen aan de absolute normen die door de inspectie zijn vastgesteld. Al onze afdelingen voldoen op dit moment aan de driejaarlijkse absolute norm van de Inspectie.

Doorstroom van onze opleidingen in 2023-2024



Aantal en percentage voortijdig schoolverlaters

Het Coenecoop College stelt zich ten doel het aantal voortijdige schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen drie schooljaren.

	2023 - 2024		
	deelnemers	vsv'ers	vsv %
Onderbouw VO	674	1	0,1 %
Bovenbouw vmbo	251	0	0%
Bovenbouw havo/vwo	272	1	0,4 %

Systematisch werken aan kwaliteitszorg betekent ook dat wij willen weten wat anderen van ons onderwijs vinden. Door middel van tevredenheidsonderzoeken, zelfevaluaties, visitaties en audits vernemen wij in hoeverre medewerkers, leerlingen, ouders, vervolgopleidingen en scholen waarmee het Coenecoop College samenwerkt, tevreden over ons zijn. Resultaten van deze activiteiten gebruiken wij om in beeld te brengen wat goed en wat minder goed gaat en om onderwijsverbeteringen tot stand te brengen.

Meer informatie over de resultaten en opbrengsten van het Coenecoop College is te vinden op de volgende websites. Op de website van de [onderwijsinspectie](#) wordt de kwaliteitskaart vermeld. Op de website van [Scholen op de Kaart](#) zijn allerlei kwaliteitsgegevens over het Coenecoop College te vinden.

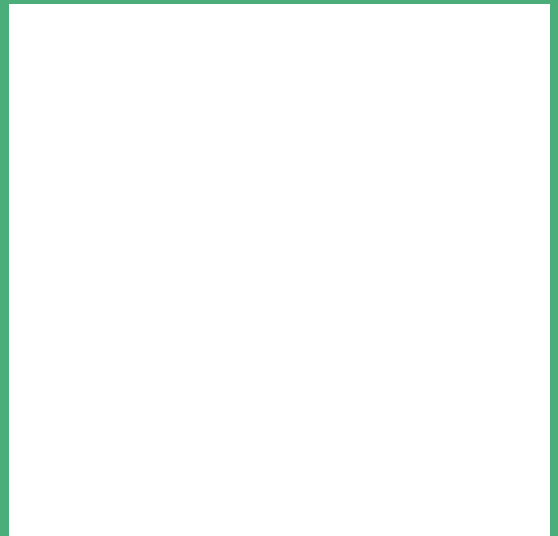




Hoofdstuk 3

Toelating & Doorstroom

De leerlingen in klas 1 op het Coenecoop College worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool in een dakpan- of combinatieklas. De interne doorstroom naar leerjaar en niveau zijn gebaseerd op onze determinatienormen.



Plaatsing brugklas

In Waddinxveen wordt vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium aangeboden. Op locatie Boskoop geven we les op havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. Er is hierbij de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs.

Leerlingen met een vmbo-basis/kader of een kader/mavo advies worden altijd in Waddinxveen geplaatst.

De plaatsing is gebaseerd op het advies van de basisschool.

We streven ernaar om oud-klasgenoten die op hetzelfde niveau worden geplaatst zoveel mogelijk bij elkaar in de klas te plaatsen. De brugklascoördinatoren hebben contact met de basisschool voor de overdracht van de aangemelde leerlingen. Zij kunnen ook uw vragen over aanmelding en plaatsing beantwoorden.

Planning plaatsingsprocedure

De basisschool gebruikt voor zijn advies de plaatsingswijzer. Deze is vastgesteld door het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

In januari krijgen de leerlingen in groep 8 een voorlopig schooladvies. De leerlingen maken in februari de doorstroomtoets waarna in maart het definitieve schooladvies gegeven wordt. Dit advies is leidend in de plaatsing in de brugklas op het Coenecoop College. De laatste week van maart is de landelijke aanmeldweek voor de brugklas.

Na deze aanmelding spreken de brugklascoördinatoren in de zogenaamde warme overdracht met de basisscholen en verwerken de aanmeldingen van de nieuwe leerlingen en plaatsen de leerlingen in de juiste klas.

De overgangsnormen zijn te vinden op onze website onder 'Downloads'.

Klik hier om naar de overgangsnormen te gaan.



Hoofdstuk 4

Ondersteuning en Begeleiding

Het Coenecoop College wil leerlingen zo passend mogelijk onderwijs bieden. Onze ondersteuningscoördinator coördineert de diverse vormen van zorg en begeleiding die voor de leerlingen nodig zijn. Als een leerling in het onderwijs belemmerd wordt, gaat de coördinator op zoek naar mogelijkheden voor extra ondersteuning. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor en/of afdelingsleider, de leerling en de ouders.

4.1 Algemeen

Op het Coenecoop College leiden we de leerlingen op tot zelfverantwoordelijke jongeren, zodat zij met een passend diploma en met vertrouwen en zicht op eigen kunnen klaar zijn voor een volgende stap in het onderwijs en de maatschappij.

Leren en ontwikkelen kun je alleen in een veilige leeromgeving waar leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) elkaar kennen en vertrouwen. Wij voelen ons, samen met de ouder(s)/verzorger(s), verantwoordelijk voor de cognitieve, sociaal-emotionele ontwikkeling en opvoeding van onze leerlingen. Wij hechten een grote waarde aan een goed pedagogisch klimaat, waarin de leerling gezien wordt en we door middel van maatwerk ontdekken hoe we de leerling het beste kunnen ondersteunen. De leerlingbegeleiding vormt dan ook een essentieel onderdeel van het onderwijs op het Coenecoop College. Onder leerlingbegeleiding verstaan wij ondersteuning bij schoolprestaties, studievaardigheden en studiekeuze, maar ook begeleiding die bijdraagt aan persoonlijke groei, sociale vaardigheden en emotioneel welzijn.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en andere docenten, over de vorderingen en de sfeer in de klas. De mentor heeft zicht op en begeleidt de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van alle leerlingen uit de betreffende klas. Dit doet de mentor in samenwerking met de afdelingscoördinator, het docententeam en deskundige begeleiders vanuit het ondersteuningsteam.

Om een veilige en respectvolle leeromgeving te waarborgen, hanteert de school een [anti-pestprotocol](#). Dit protocol zorgt ervoor dat pestgedrag snel wordt gesignaleerd en adequaat wordt aangepakt, zodat elke leerling zich veilig en gewaardeerd voelt.

Daarnaast werkt onze school volgens de landelijke [meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld](#). Deze meldcode biedt richtlijnen voor het signaleren, bespreken en indien nodig melden van vermoedens van mishandeling of geweld. Als er zorgen zijn over de veiligheid of het welzijn van een leerling, wordt samen met betrokkenen gekeken naar de beste aanpak om de leerling te ondersteunen en de juiste stappen te zetten.

4.2 Zorgplicht

De zorgplicht houdt in dat een leerling een passende onderwijsplek geboden wordt. Het is echter geen toelatingsrecht. Zorgplicht betekent dat als de school meent dat zij zelf de ondersteuning niet kan bieden, dat de school dan op zoek gaat naar een andere school, die het onderwijs, de ondersteuning wel kan bieden en ook bereid is de leerling aan te nemen. Wordt de leerling afgewezen, dan zal de school dit met de ouders bespreken en vervolgens het besluit schriftelijk

meedelen. In deze brief zal ook opgenomen worden dat er bezwaar kan worden gemaakt tegen het besluit. Betreft het een aanmelding voor een school van praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, dan moet er een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Dit samenwerkingsverband beoordeelt of de leerling aangewezen is op praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs. Ouders en leerlingen kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar ze kunnen bij het samenwerkingsverband wel terecht voor vragen. Er zijn situaties waarvoor de zorgplicht niet geldt:

- als de school, de klas of het leerjaar waarvoor wordt aangemeld, vol is, geldt dit voor onze school bij 24 leerlingen op vmbo-basis en -kader, en bij 32 leerlingen op mavo-, havo- en vwo-niveau;
- wanneer er een te groot verschil is tussen het onderwijsniveau dat de school biedt en het onderwijskundig niveau-advies voor de leerling.

4.3 De basisondersteuning

De mentor is op de hoogte van hoe het met de leerlingen en met de klas gaat. De mentor signaleert studieontwikkelingen en gedragingen in de klas en biedt de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) een luisterend oor. In de cyclus van de begeleiding maken we driemaal per jaar zichtbaar ruimte voor het driehoeksgesprek. In dit gesprek bespreekt de mentor met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) op een doelgerichte manier de vorderingen en ambities van de leerling.

De mentor overlegt periodiek met de afdelingscoördinator over de leerlingen, die op zijn/haar beurt overlegt met de ondersteuningscoördinator. De mentor is het eerste aanspreekpunt, wanneer er iets extra's voor een leerling nodig is. Met elkaar zorgen wij ervoor dat de leerling ondersteuning kan krijgen bij zijn/haar hulpvraag.

Tijdens de wekelijkse mentorles worden leerlingen wegwijs gemaakt bij ons op school en leren zij belangrijke studievaardigheden, zoals het plannen en organiseren van het schoolwerk.

Op het Coenecoop College bieden wij het volgende aan vanuit de basisondersteuning:

- Mentorlessen en mentorgesprekken.
- Leerlingbesprekingen met lesgevende docenten om de leerling goed in beeld te brengen.

- Differentiatie door docenten in de les en waarborgen van goed pedagogisch klimaat.
- KeuzeWerkTijd (KWT): tijdens deze uren kunnen leerlingen keuzes maken om hun leerproces te personaliseren en aan te laten sluiten bij hun onderwijsbehoeften.
- Plannen en leerstrategieën (mentoruur en structuur-uur).
- Steunlessen: leerlingen moeten zich hier met behulp van ouder(s)/verzorger(s) voor aanmelden op advies van vakdocenten. De steunlessen worden per periode aangeboden gedurende 6 weken. Het gaat hier om de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Faalangstreductietraining voor leerlingen uit klas 1 en 2.
- Examenvreestraining.
- Begeleiding aan hoogbegaafde leerlingen: onze HB-coördinator signaleert en inventariseert de behoeften van onze HB-leerlingen. Wij bieden maatwerk door een HB-peergroup en/of individuele HB-begeleiding. Dit is afgestemd op de specifieke behoeften van de leerling.
- Remedial teaching: biedt begeleiding op het gebied van dyslexie, dyscalculie en NT2.
- Leerlingbegeleider: biedt ondersteuning aan leerlingen die extra hulp nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, leerprestaties of persoonlijke vraagstukken. De leerlingbegeleider biedt een luisterend oor, geeft praktische tips en zorgt ervoor dat de juiste hulp wordt ingeschakeld wanneer dat nodig is. Het doel is om iedere leerling te helpen zich optimaal te ontwikkelen, zowel op school als daarbuiten.

- **Vertrouwenspersoon:** thuis of op school kunnen zich problemen voordoen. Als er de behoefte is om deze te delen, staan mentoren, docenten en afdelingsleiders klaar. Mochten er redenen zijn om hen niet in vertrouwen te nemen, hebben wij interne en externe vertrouwenspersonen waar leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) contact mee kunnen opnemen. Het betreft dan zaken als huiselijk geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik. Contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan in hoofdstuk 7 van deze schoolgids.
- **Jeugdverpleegkundige (JGZ):** de jeugdverpleegkundige ondersteunt leerlingen bij gezondheid, leefstijl en ziekteverzuim door gesprekken en advies over onderwerpen zoals welzijn, sociale omgang en gezonde gewoonten in samenwerking met ouders, school en andere professionals.
- **Decaan:** biedt begeleiding bij studieloopbaan en studiekeuze.
- **Ondersteuning aan leerlingen met LWOO:** wij bieden ondersteuning op maat, naast de steunlessen. Bij een LWOO-advies zullen wij, waar nodig, samen met ouder(s)/verzorger(s) beoordelen of de gewenste ondersteuning door ons te realiseren is. Binnen het vmbo hebben wij klassen van maximaal 24 leerlingen.
- **Voorzieningen in school:** leerlingen die dit nodig hebben kunnen gebruik maken van de voorzieningen in de gebouwen van het Coenecoop College. Zowel in Boskoop als in Waddinxveen is er een lift en een invalidentoilet. Op het Coenecoop College is altijd een BHV'er aanwezig die eventuele lichte medische handelingen kan verrichten.

4.4 Extra ondersteuning

Wanneer blijkt dat een leerling kan profiteren van extra hulp, bijvoorbeeld als gevolg van een lichamelijke beperking, een zwaardere leerstoornis of gedragsmatige of psychiatrische klachten, bieden wij naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning aan. Deze ondersteuningsvraag kan al duidelijk zijn bij de aanmelding, of gedurende het schooljaar naar voren komen.

Bij de aanmelding

Bij de aanmelding van een leerling met ondersteuningsbehoeften begint onze aanpak met een warme overdracht vanuit de basisschool. Dit zorgt voor een soepele overgang en geeft ons waardevolle informatie over de leerling, zodat we vanaf het begin goed kunnen inspelen op de specifieke behoeften.

Na de overdracht volgt een kennismakingsgesprek waarin de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) samen met de afdelingscoördinator en de ondersteuningscoördinator de gelegenheid krijgen om de ondersteuningsbehoeften van de leerling te bespreken. In dit gesprek brengen we de benodigde ondersteuning in kaart en maken we duidelijke afspraken over hoe deze zal worden aangeboden. Dit gesprek vormt de basis voor een effectieve samenwerking en zorgt ervoor dat we goed voorbereid kunnen starten.



Daarnaast, wanneer er sprake is van een officiële diagnose, vragen wij om een kopie van de classificatie. Dit is noodzakelijk om de afgegeven faciliteiten goed te kunnen verantwoorden en ervoor te zorgen dat we de juiste ondersteuning kunnen bieden in lijn met de vastgestelde behoeften van de leerling

Gedurende het schooljaar

De mentor zal na akkoord van de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) een zorgaanvraag doen bij de ondersteuningscoördinator. In ons ondersteuningsoverleg wordt vervolgens besproken welke extra hulp het best kan aansluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de leerling en welke begeleidingsmogelijkheden er zijn binnen of buiten de school.

4.5 Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Om de extra ondersteuning goed vorm te geven op school wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld in samenwerking met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Hierin staan de onderwijsbehoeften en ontwikkelingsdoelen van de leerling beschreven. De leerling heeft hiermee samen met de ouder(s)/verzorger(s) instemmingsrecht in dit plan. Een OPP is een schooljaar geldig en tijdens de evaluatie wordt besproken in hoeverre de doelen zijn behaald en de extra ondersteuning met behulp van het OPP wordt doorgezet of afgesloten. Het OPP moet door de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de vertegenwoordiger van de school worden getekend.

Een OPP wordt ook ingezet bij:

- Overstap naar speciaal onderwijs.
- Inzet van zorg-onderwijs of onderwijs-zorgarrangementen (bv. OOV, KOLB).

Wanneer hierover geschil ontstaat, kan dit worden voorgelegd aan [de geschillencommissie](#).

4.6 Extra ondersteuning op school door internen

Binnen de extra ondersteuning hebben we de beschikking over:

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator fungeert als het centrale aanspreekpunt voor mentoren, docenten en afdelingscoördinatoren op het gebied van extra zorgondersteuning. Bij het vaststellen van een diagnose wordt gekeken naar de benodigde faciliteiten. De ondersteuningscoördinator werkt nauw samen met de afdelingscoördinator, de mentor en het ondersteuningsteam.

Begeleider passend onderwijs cluster 4

Leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben op het gebied van organiseren, structureren, prikkelverwerking en bijvoorbeeld sociale interacties voortkomend uit structurele en hardnekkige problematiek (bijvoorbeeld leerlingen binnen het autistisch spectrum of leerlingen met AD(H)D) kunnen ondersteuning krijgen van onze begeleider passend onderwijs. Ook leerlingen met gedragsproblemen worden begeleid door onze begeleider passend onderwijs cluster 4. Deze begeleider heeft expertise op dit gebied.

4.7 Extra ondersteuning op school door externen

Begeleider passend onderwijs cluster 1

De begeleider passend onderwijs cluster 1 biedt begeleiding aan leerlingen met een visuele beperking. Deze begeleider is werkzaam vanuit Visio. De inzet van visuele hulpmiddelen en eventuele begeleiding behoort hier tot de mogelijkheden.

Begeleider passend onderwijs cluster 2

De ambulante dienstverlener van cluster 2 is werkzaam bij Auris. Auris is een expertise organisatie die ondersteuning geeft aan scholen voor leerlingen met een (vermoeden van) Taalontwikkelingsstoornis (TOS) en voor leerlingen die doof of slechthorend zijn. De Commissie van Onderzoek van Auris beslist of de leerling voor de specialistische ondersteuning in aanmerking komt. Samen met de ambulante dienstverlener spreken we af hoe we de leerling het beste op onze school kunnen helpen. Dit bespreken we ook met de ouders en de leerling. Wat we bespreken schrijven we op in het OPP. Elk jaar evalueren we het OPP. We bespreken dan hoe het met de leerling gaat en of de specialistische ondersteuning van Auris nog nodig is.

Begeleider passend onderwijs cluster 3

De begeleider passend onderwijs biedt ondersteuning aan leerlingen die een lichamelijke beperkingen hebben of langdurig ziek zijn en wordt aangeboden vanuit de AED. Deze leerlingen hebben recht op passende ondersteuning en noodzakelijke aanpassingen. Voorbeelden van dergelijke aanpassingen zijn: een aangepast rooster, de mogelijkheid om niet alle toetsen te maken, aangepaste gymlessen of wijzigingen in het klaslokaal. Deze aanpassingen worden in nauw overleg met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), de school en de begeleider bepaald en vastgelegd in een OPP. Om de begeleiding te realiseren, dient de school, in overleg met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s), een arrangement aan te vragen bij het samenwerkingsverband MHR.

Jeugdondersteuning op school (JOS)

Jeugdondersteuning op school biedt begeleiding aan leerlingen op sociaal-emotioneel gebied en op het gebied van gedragsregulatie, studievaardigheden en schoolverzuim. De begeleider is werkzaam vanuit Kwadraad, maar de begeleiding vindt op school plaats. Aan het begin van het traject maakt JOS afspraken met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) over hoe de voortgang van het traject gecommuniceerd zal worden. Daarnaast worden in overleg de doelen voor de begeleiding vastgesteld. Het streven is om het traject binnen maximaal 5 maanden af te ronden.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en jeugdverpleegkundige

Als school hebben wij een vast contactpersoon vanuit de JGZ, onze jeugdverpleegkundige. In klas 2 en 4 worden de leerlingen uitgenodigd om een digitale gezondheidstest in te vullen, genaamd 'Gezond leven? Check het even!'. Deze test biedt de leerlingen de mogelijkheid om meer inzicht te krijgen in zijn of haar eigen gezondheid. Na het invullen van de vragenlijst nodig de jeugdverpleegkundige alle leerlingen uit de onderbouw uit

voor een gesprek. Dit gesprek gaat over hun gezondheid, ontwikkeling, leefstijl en hoe ze zich voelen. In de bovenbouw wordt de jeugdverpleegkundige alleen betrokken bij vragen die voortkomen uit de gezondheidstest of wanneer een leerling zelf aangeeft behoefte te hebben aan een gesprek. Tijdens deze gesprekken wordt zowel persoonlijk als klassikaal advies gegeven over een gezonde leefstijl, inclusief onderwerpen zoals sociale omgang, pesten, genotmiddelen en seksualiteit. Daarnaast biedt zij ondersteuning bij ziekteverzuim.

Ondersteuning bij ziekteverzuim

Wanneer een leerling vaak of langdurig ziek is, kan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts door de school worden gevraagd om contact met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) op te nemen. Tijdens een gesprek wordt besproken welke maatregelen nodig zijn om de leerling weer (gedeeltelijk) naar school te laten gaan. Indien nodig wordt er in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling een andere deskundige of leerplichtambtenaar ingeschakeld voor verdere

hulp en advies.

Centrum Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om ouders/verzorgers te ondersteunen bij de opvoeding. Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen.

Op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin is veel informatie, tips en adviezen te vinden over opvoeden en opgroeien.

Meer informatie

www.jouwggd.nl - Jongereninformatie
www.cjghollandsmidden.nl - Online CJG
www.cjgcursus.nl - CJG cursussen
www.hoezitdat.info - Jongereninformatie
www.groeigids.nl - Informatie over de ontwikkeling van kinderen

4.8 Externe ondersteuningsarrangementen

FlexZAT

Soms kan het voorkomen dat er meer begeleiding nodig is dan de school kan bieden of de school meer expertise nodig heeft om een leerling te begeleiden. De school kan dan in samenspraak met de ouder(s)/verzorger(s) een FlexZAT inzetten. Dit is een breder overleg, waarbij naast de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), de ondersteuningscoördinator en betrokken collega's, ook de onderwijsspecialist van het Samenwerkingsverband VO aansluit en een aandachtsfunctionaris vanuit het Sociaal Team (ST). Afhankelijk van de problematiek kunnen hierbij hulpverleners (van binnen of buiten de school) worden uitgenodigd.

Sociaal team jeugd (STJ)

Doorverwijzingen naar de jeugdhulpverlening verlopen via het Sociaal Team Jeugd (STJ) of via de huisarts. Het STJ adviseert school in bepaalde trajecten en denkt mee in FlexZAT's.

Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek- Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek', waarin we samenwerken met andere scholen in de regio. Het doel van de wet 'Passend Onderwijs' is ervoor te zorgen dat iedere leerling een onderwijsplek krijgt die bij hem of haar past. Het samenwerkingsverband stelt onder andere financiële middelen beschikbaar om de extra ondersteuning op onze school te kunnen realiseren en denkt mee bij het vormgeven van passende ondersteuningstrajecten. In sommige gevallen kan het voorkomen dat de school de benodigde ondersteuning aan een leerling niet meer op verantwoorde wijze kan bieden. Als het blijkt dat een andere school voor voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs beter passend is, zal de school samen met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling in overleg gaan. Een onderwijsspecialist/orthopedagoog vanuit het samenwerkingsverband kan hierbij ook betrokken worden. Indien een verwijzing naar het speciaal onderwijs noodzakelijk is, kan de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband beschikt over [een ouder- en jeugdsteunpunt](#) voor vragen over toelating en regels en afspraken met betrekking tot passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl.



Klik hier om naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband te gaan.



Onderwijsopvangvoorziening (OOV)

[De Onderwijsopvangvoorziening \(OOV\)](#) is een tijdelijke plek voor leerlingen die het moeilijk hebben op school, met locaties in Alphen aan den Rijn, Gouda en Schoonhoven. Leerlingen volgen hier het (aangepaste) onderwijsprogramma van het Coenecoop College en werken aan persoonlijke doelen, zoals het verbeteren van hun welzijn of het leren omgaan met problemen. De OOV ondersteunt leerlingen bij vragen als: “Hoe kan ik beter in mijn vel zitten?” of “Hoe blijf ik rustig als een docent boos op me is?”

De OOV is bedoeld voor leerlingen uit de regio Midden-Holland en Rijnstreek die tijdelijk niet goed functioneren op school, bijvoorbeeld door schoolangst, een verstoord schoolritme of sociaal-emotionele problematiek. De inzet van de OOV wordt besproken in overleg met de leerling, de ouder(s)/ verzorger(s), de school, het samenwerkingsverband, het sociaal team en andere betrokkenen. De leerling moet al ondersteuning op school hebben gehad. Na een FlexZAT wordt de aanvraag beoordeeld door de commissie van het samenwerkingsverband. Vervolgens vindt een intakegesprek plaats bij de OOV, waarna de leerling kan starten.

Zorg-onderwijs trajecten

Wanneer leerlingen vastlopen op school en dreigen uit te vallen, kan ook in samenspraak met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), het sociaal team jeugd en het samenwerkingsverband worden besloten dat een zorg-onderwijs traject passend is. De leerling kan dan tijdelijk worden uitbesteed aan bijvoorbeeld de Doorstart (YOEP), of KOLB waar de leerling weer kan wennen aan de school(ritme) en vaardigheden kan ontwikkelen die nodig zijn om te functioneren in een onderwijssetting.

4.9 Zienswijze leerlingen


Voor ons het belangrijk dat we van leerlingen horen hoe zij over ons ondersteuningsaanbod denken. Jaarlijks bevragen wij onze leerlingen via een leerlingtevredenheidsonderzoek. In dit

onderzoek vragen wij expliciet naar onze ondersteuning. Ons ondersteuningsteam neemt deze feedback mee in hun plannen voor het volgende jaar.

In het geval er sprake is van extra ondersteuning waarbij een OPP wordt opgesteld, dan heeft de leerling daar rechtstreeks invloed op. De leerling wordt meegenomen in de aanpak, dient het OPP te ondertekenen en heeft een rol in de evaluatie.

Hoofdstuk 5

Communicatie



We vinden het op het Coenecoop College erg belangrijk dat de ouders van onze leerlingen weten wat er speelt binnen de muren van de school. We blijven graag in goed contact met ouders en hechten veel waarde aan uw inzichten. Een goede, heldere communicatie met ouders en verzorgers is voor ons dan ook vanzelfsprekend en belangrijk.

5.1 Communicatie met ouders

Het Coenecoop College zet verschillende middelen in om ouders te informeren over en te betrekken bij de ontwikkelingen van leerlingen.

De website

Op [onze website](#) staat alle openbare en actuele informatie, zoals de jaaragenda, nieuwsberichten van onze school, regelingen, statuten en andere publicaties. De website geeft ouders en leerlingen ook toegang tot Somtoday en Zermelo.

Zermelo

Zermelo is ons roosterprogramma en daar zien de leerlingen en hun ouders het rooster. Het basisrooster wordt per periode gepubliceerd. Leerlingen kijken elke dag in Zermelo voor hun actuele rooster.

Somtoday

Somtoday is ons leerlingvolgsysteem en daarin zien leerlingen en ouders het huiswerk, cijfers, een vakkenoverzicht, eventuele meldingen van afwezigheid, de digitale leermiddelen en hun agenda met het rooster en persoonlijke afspraken. Let op, voor roosterwijzigingen is het rooster in Zermelo leidend.

Digitale brieven

Afdelingsleiders en mentoren houden ouders vooral via e-mail op de hoogte van lopende zaken, zoals aankondigingen van presentaties, excursies en mentorspreekavonden. Het is daarom belangrijk wijzigingen in mailadressen zo spoedig mogelijk door te geven via lnadm@coenecoopcollege.nl.

Coenekoerier

Via onze digitale nieuwsbrief, de Coenekoerier, informeren wij ouders en leerlingen over verschillende lopende zaken. De Coenekoerier verschijnt zes keer per schooljaar per e-mail. Eerdere edities zijn terug te lezen op de website via

'Downloads'.

Ouder informatieavond

Deze ouder informatieavond heeft een gemeenschappelijk gedeelte, met algemene informatie over het betreffende leerjaar. Tijdens het tweede gedeelte van de avond informeert de mentor de ouders/verzorgers over klas- en mentorzaken.

Algemene ouderavond

Ook organiseert onze OAR jaarlijks een algemene ouderavond waar specifieke, actuele thema's op de agenda staan.

Contact met mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouder, die de leerling gedurende het hele schooljaar begeleidt, waarbij cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staan.

Drie keer per jaar voert de mentor met leerling en ouder een (online) driehoeksgesprek. Hierin wordt gezamenlijk gekeken naar de ontwikkeling van de leerling en worden leerdoelen gesteld voor de aankomende weken.

Deze gesprekken vormen de basis voor de begeleiding van de leerling door alle leerjaren heen.

Jaaragenda

Op de website is onze [jaaragenda](#) te vinden. De agenda geeft een volledig overzicht van alle activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden.

5.2 Gescheiden ouders en andere gezaghebbenden

Het Coenecoop College streeft ernaar duidelijke communicatie-afspraken te maken met gescheiden ouders en kinderen van gescheiden ouders.

Informatie wordt in principe verstrekt aan beide ouders en eventuele andere gezagsdragers (als voogdijschap een rol speelt). Ook ouders zonder gezag hebben recht op informatie, zij moeten hier wel zelf om vragen bij de school. De school is bij het geven van actief opgevraagde informatie door de niet-gezaghebbende ouder verplicht de gezaghebbende ouder hiervan op de hoogte te brengen. De enige manier waarop de gezaghebbende ouder tegen informatieverstrekking aan de niet-gezaghebbende ouder in kan gaan, is door het overleggen van een rechterlijke uitspraak in dezen.

Wanneer beide ouders ouderlijk gezag hebben, heeft een school volgens de wet een actieve informatieplicht. Dit houdt in dat de school beide ouders dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie geeft. Vaak wordt in de praktijk de afspraak gemaakt dat één ouder ervoor zorgt dat de informatie bij de andere ouder terechtkomt. Wanneer de andere ouder aangeeft dat dit niet gebeurt, is de school verplicht de informatie alsnog beschikbaar te stellen. Het is wenselijk om een oudergesprek één keer te voeren met beide gezaghebbende ouders. Als één van de ouders aangeeft dit niet te willen, of het kind geeft aan dit niet te willen, moet de school de mogelijkheid bieden om de gesprekken afzonderlijk te voeren. De school moet streven naar eenduidige informatie-uitwisseling richting beide gezaghebbende ouders.

Wanneer een ouder geen ouderlijk gezag heeft, mag het Coenecoop College deze ouder alleen informatie geven over belangrijke zaken m.b.t. de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Hieronder valt bijvoorbeeld informatie over de schoolprestaties, het rapport van de leerling, maar niet een uitnodiging voor een ouderavond of een kopie van een schoolfoto.

De niet-gezaghebbende ouder mag wel zelf vragen om de informatie. De school moet de gezaghebbende ouder (of voogd) informeren over de verstrekte informatie. Er wordt geen informatie gegeven die niet ook aan de gezaghebbende ouder (of voogd) wordt verstrekt.

De veiligheidsbeleving van de leerling speelt altijd een belangrijke rol bij de afweging om informatie te verstrekken. Als een leerling aangeeft bang te zijn voor de niet-gezaghebbende ouder, zal de school terughoudend reageren op een verzoek voor informatie. Op de informatieplicht aan ouders kan de school een uitzondering maken als het kind zich verzet tegen het verstrekken van informatie. Soms is er een gezaghebbend voogd bij een leerling betrokken. De school is verplicht de voogd dezelfde informatie te geven als welke ook aan gezaghebbende ouders wordt verstrekt.

5.3 Publicatie

[Klik hier voor publicaties. Hier vindt u alle openbare reglementen en protocollen.](#)



5.4 Leerplicht en verzuim

De aanwezigheid van leerlingen wordt dagelijks gecontroleerd. De leerplichtwet houdt ouders verantwoordelijk voor het schoolbezoek van hun kinderen. Daarom nemen wij bij afwezigheid zonder geldige reden altijd zo snel mogelijk contact op met de ouders. In ons verzuimprotocol zijn de vormen van verzuim vastgelegd.

5.4.1 Absentie en ziekmelding

Wanneer een leerling i.v.m. ziekte niet aanwezig kan zijn, moet dit voor 9:00 uur door de ouder/verzorger zijn gemeld. Ziek- en betermelden gaat via Somtoday.

(Para)medisch verzuim, zoals een bezoek aan de tandarts of huisarts, moet buiten lesuren plaatsvinden. Wanneer dit niet mogelijk is, moet de aanvraag minimaal twee dagen van tevoren worden doorgegeven via Somtoday.

5.4.2 Bijzonder verlof

De leerplichtwet staat verlof buiten de schoolvakanties niet toe en hanteert strenge boetebepalingen tegen overtreding hiervan. In bijzondere gevallen kan de rector tot maximaal 10 dagen extra verlof verlenen. Een verzoek om extra verlof moet door de ouders tijdig en schriftelijk bij de betreffende afdelingscoördinator worden ingediend. De afdelingscoördinator beslist namens de rector over het aangevraagde verlof.

De afdelingscoördinator beoordeelt of er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' zoals deze door de minister van onderwijs zijn opgesteld. Van deze regels kan en zal de school niet afwijken.

Bijzonder verlof dient in alle gevallen via een formulier op de [website](#) aangevraagd te worden bij de afdelingscoördinator van de leerling. Hierop wordt door de afdelingscoördinator per mail gereageerd, door het verlof toe te kennen of af te wijzen.

Indien ouders zonder toestemming hun kind(eren) laten verzuimen, is de school verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt in deze gevallen proces-verbaal op waarna het openbaar ministerie in de meeste gevallen een geldboete oplegt.

Klik hier om naar het verzuimprotocol te gaan.



5.5 Privacy foto's

Het Coenecoop College communiceert veel en vaak. Hiervoor gebruiken we vaak foto's, video's, tekeningen en ander creatief werk van leerlingen. Daarbij zijn we ons ervan bewust dat deze informatie en beelden voor iedereen zichtbaar zijn.

Via de toestemmingsmodule in Somtoday kunnen ouders en leerlingen (16+) voor bepaalde zaken toestemming geven. Denk hierbij aan het plaatsen van beeldmateriaal op onze website en in de (sociale) media, de klassenfoto, publicatie in het jaarboek en het publiceren van de naam wanneer de leerling geslaagd is.

Voor drukwerk en advertenties vragen we altijd nog apart toestemming.

Mocht het toch gebeuren dat een tekst of afbeelding op de website terecht is gekomen waar een leerling of een ouder bezwaar tegen heeft, dan kan dit gemeld worden via administratie@coenecoopcollege.nl.



Hoofdstuk 6

Praktische informatie

6.1 Lestijden

Les- uur	Reguliere lesrooster (50 min)	Verkort lesrooster (40 min)
1	8.10 - 9.00 uur	8.10 - 8.50 uur
2	9.00 - 9.50 uur	8.50 - 9.30 uur
3	9.50 - 10.40 uur	9.30 - 10.10 uur
pauze	10.40 - 11.00 uur	10.10 - 10.30 uur
4	11.00 - 11.50 uur	10.30 - 11.10 uur
5	11.50 - 12.40 uur	11.10 - 11.50 uur
6	12.40 - 13.30 uur	11.50 - 12.30 uur
pauze	13.30 - 14.00 uur	12.30 - 12.50 uur
7	14.00 - 14.50 uur	12.50 - 13.30 uur
8	14.50 - 15.40 uur	13.30 - 14.10 uur
9	15.40 - 16.30 uur	14.10 - 14.50 uur

6.2 Vakantie 2025-2026

Herfstvakantie	ma 18 okt t/m vr 26 okt 2025
Kerstvakantie	ma 20 dec 2025 t/m vr 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	ma 14 feb t/m vr 22 feb 2026
Pasen	ma 6 april 2026
Meivakantie	ma 18 apr t/m vr 3 mei 2026
Hemelvaart	do 14 mei en vr 15 mei 2026
Pinksteren	ma 25 mei 2026
Zomervakantie	ma 18 juli t/m vr 30 aug 2026

6.3 Ouderbijdragen

Naast de lessen worden op en buiten school diverse activiteiten door de school georganiseerd. Een groot deel van de kosten voor deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld de Coenecoop Academie, excursies naar Lille, Blijdorp, Aken, sportdagen en het introductieprogramma voor alle klassen, worden door school betaald.

Activiteiten zoals het brugklaskamp, de (buitenlandse) reizen in de voor-examenklassen en de Goethe- en Cambridge-examens berekenen wij door aan ouders middels (vrijwillige) ouderbijdragen. Dat geldt ook voor het tweetalig onderwijs in verband met de extra reizen en ondersteunend studiemateriaal.

De wet op de vrijwillige ouderbijdrage schrijft voor dat alle leerlingen met deze activiteiten mee kunnen doen, ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt betaald. Wij gaan er als school vanuit dat de ouders het belang van de extra activiteiten inzien en waarderen het dan ook zeer wanneer ouders bereid zijn de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

Ouders die door omstandigheden niet aan bepaalde financiële verplichtingen kunnen voldoen, of de gevraagde eigen bijdrage niet willen financieren, verzoeken wij contact op te nemen met de afdelingsleider. Dit geldt ook voor ouders van leerlingen die graag een tweetalige opleiding willen doen, maar de kosten hiervoor niet kunnen opbrengen. Wij zullen dan met elkaar kijken naar een passende oplossing.

Mocht in de loop van het schooljaar blijken dat voor de reizen en uitwisselingen minder dan 80% van de ouderbijdrage wordt geïnd dan moeten we ons beraden of deze activiteit wel kan doorgaan. Mocht de bijdrage voor onderwijs dat we het gehele jaar aanbieden achterblijven (denk aan ons tweetalig onderwijs) dan zijn we gedwongen om het programma enigszins aan te passen.

Facturering bijdragen

Voor de ééndaagse aanvullende activiteiten, zoals een excursie, ontvangt u een aantal weken ervoor een factuur.

Voor de meerdaagse activiteiten, de reizen, sturen wij u een aantal weken voor de reis bericht om deelname definitief te bevestigen.

Klik hier voor een overzicht van de ouderbijdragen per leerjaar/niveau



Ondersteuning vanuit de gemeente

Kunt u door financiële omstandigheden een factuur niet betalen dan kunt u voor een tegemoetkoming in de schoolkosten wellicht een beroep doen op de gemeente waar u woont.

Klik hier voor informatie over de voorzieningen vanuit de gemeente Waddinxveen



6.4 Regeling sponsoring

Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. Die afspraken zijn neergelegd in een zogeheten convenant. Het Coenecoop College vindt sponsoring een valide middel om de school van extra middelen te voorzien en het onderwijsaanbod te verbreden. Echter niet tot elke prijs. Onderwijsinhoud en keuzes van lesmateriaal behoren nimmer door sponsoring beïnvloed te worden. Indien er in de toekomst een mogelijkheid bestaat gebruik te maken van sponsorgelden, dan zal het Coenecoop College de uitgangspunten van bovengenoemd convenant hanteren als kader van het sponsorbeleid van de school.

6.5 Schoolboeken

Het Coenecoop College stelt de schoolboeken gratis aan leerlingen ter beschikking. Dit is landelijk geregeld vanuit de Rijksoverheid. De levering van de boeken hebben wij uitbesteed aan Iddink. U bestelt zelf uw boeken en krijgt deze thuisgestuurd. U dient zelf te zorgen voor andere schoolbenodigdheden, zoals onder andere een agenda en schriften.

6.6 Verzekering en aansprakelijkheid

Het Coenecoop College heeft een ongevallenverzekeringen en een aansprakelijkheidsverzekering. Wanneer zich een ongeval voordoet tijdens een schoolactiviteit, zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

Deze verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval (voor zover deze kosten niet door de eigen ziektekostenverzekering worden vergoed) en op een beperkte uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Materiële schade (aan fiets, bril etc.) wordt niet gedekt. Wanneer er sprake is van een ongeval, dient dit onmiddellijk gemeld te worden aan de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking aan allen die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers).



6.7 Klachtenregeling

Mocht u via de reguliere weg op de school niet komen tot een oplossing voor een door u aangekaart probleem, dan bestaat er de mogelijkheid om zich te wenden tot onze klachtencommissie.

Klik hier voor de klachtenregeling van de St. Scala College & Coenecoop College



6.8 Bouwacademie

In het schooljaar 2020-2021 is het Coenecoop College een duurzame samenwerking aangegaan met het Samenwerkingsverband Praktijkopleiding Bouw (SPB). Deze samenwerking houdt in dat onze technische praktijklessen in de bovenbouw van ons vmbo gegeven worden op de Bouwacademie Groene Hart. De Bouwacademie is de nieuwe thuisbasis van het SPB. Voor onze lessen Producteren, Installeren en Energie (PIE) hebben wij een eigen lokaal op de Bouwacademie. Naast PIE kunnen onze leerlingen op de Bouwacademie ook de opleiding Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) volgen. Een docent van het SPB verzorgt, op detachingsbasis, deze opleiding.

6.9 Veiligheidsbeleid

Het Coenecoop College heeft een actueel veiligheidsplan. Met alleen een plan creëer je echter geen veilige school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezien en herkend worden en daarom werken wij in afdelingen. Deze afdelingen bestaan uit 200-250 leerlingen en 20-25 docenten. Zo creëren we herkenbaarheid en zichtbaarheid.

Binnen de afdeling is sprake van korte lijnen. Aan het hoofd van de afdeling staat de afdelingsleider, ondersteund door een afdelingscoördinator die specifiek de leerlingzaken in zijn portefeuille heeft.

Voor de leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt, maar ook de docenten binnen de afdeling kennen de leerlingen. Vanzelfsprekend hebben we een ondersteuningscoördinator.

Het Coenecoop College werkt nauw samen met de schoolwijkagent. Daarnaast is een aantal medewerkers opgeleid als aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Er is anti-pestcoördinatie en we verzorgen lessen gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Ons ondersteunend personeel is geschoold om problemen zonder het gebruik van fysieke middelen op te lossen.



6.10 Kwaliteitszorg

Het Coenecoop College wil graag dat de lessen door bevoegde docenten worden gegeven. Docenten die nog niet bevoegd zijn of een bevoegdheid in een ander vak of een hogere graad willen behalen, worden daartoe in de gelegenheid gesteld. Het Coenecoop College neemt deel aan het samenwerkingsverband 'Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) in en om het Groene Hart' om het dreigende lerarentekort terug te dringen. Met het bevorderen van zij-instroom, het bijscholen in tekortvakken en het continueren van de begeleiding van startende leraren beogen wij bij te dragen aan de oplossing van het lerarentekort.

Met de input van onze kwaliteitsmedewerkers geven we op een dusdanige manier aandacht aan onze onderwijsresultaten dat we hier zicht en grip op hebben. Vanuit de schoolleiding staan zowel naar de afdelingen als naar de secties gestructureerd, periodiek de resultaten van ons onderwijs op de agenda.

Als u meer wilt weten over de resultaten en opbrengsten van het Coenecoop College kunt u informatie vinden op de volgende websites:

- Op de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) wordt de kwaliteitskaart vermeld.
- Op de website van Scholen op de Kaart, www.scholenopdekaart.nl, kunt u allerlei kwaliteitsgegevens over het Coenecoop College vinden. Naast bijvoorbeeld de gemiddelde cijfers voor het centraal examen en het verschil tussen het school en het centraal examencijfer, ook de doorstroomgegevens.

Hoofdstuk 7

Namen & Adressen

Bij vragen willen wij u zo snel mogelijk kunnen helpen. Daarom geven we in dit hoofdstuk een overzicht van de personen die voor de verschillende deelgebieden uw aanspreekpunt zijn. Het Coenecoop College is op maandag tot en met vrijdag bereikbaar via onderstaande contactgegevens. Op www.coenecoopcollege.nl en onze Coenecoop Facebook en Instagram vindt u altijd het laatste nieuws.

7.1 Contact locaties

Bezoekadres locatie Waddinxveen

Oude Dreef 2
2741 ST Waddinxveen

Bezoekadres locatie Waddinxveen dependance

Oude Dreef 6
2741 ST Waddinxveen

Bezoekadres locatie Boskoop

Torenpad 102
2771 EV Boskoop

Postadres alle locaties

Postbus 161, 2740 AD Waddinxveen

Alle locaties zijn te bereiken via:

T: 0182 – 616 055
administratie@coenecoopcollege.nl

Afdelingsleiding vmbo basis/kader

afdelingsleider: Dhr. Thijs Vermeulen
afdelingscoördinator: Mevr. Miranda Oosterhuis

mavo

afdelingsleider: Dhr. Peter van Zoest
afdelingscoördinator: Dhr. Sjaak Wenteler

havo onderbouw Waddinxveen

afdelingsleider: Mevr. Kolette Raateland
afdelingscoördinator: Dhr. Frans van der Linden

vwo onderbouw Waddinxveen

afdelingsleider: Dhr. Mike de Jong
afdelingscoördinator: Dhr. Nick Haveman

havo/vwo onderbouw Boskoop

afdelingsleider: Mevr. Maaïke van Schaik
afdelingscoördinator: Dhr. Erik Spruytenburg

havo/vwo bovenbouw

afdelingsleider: Mevr. Jolanda Swart
afdelingscoördinator: Dhr. Mark Peeters

7.2 Directie & Schoolleiding

De directieleden en afdelingsleiders vormen gezamenlijk de schoolleiding van het Coenecoop College. Daarnaast heeft iedere afdeling een afdelingsleiding bestaande uit de afdelingsleider en afdelingscoördinator.

Directie

Rector: Dhr. Ivor Bergsma
Conrector: Mevr. Maaïke de Groot

7.3 Brugklascoördinatie

Mevr. Kolette Raateland
Mevr. Anouk van Dolder
Dhr. Mike de Jong
Dhr. Jelmer Sinnema
Dhr. Arie Romein

brugklas@coenecoopcollege.nl

7.4 Decanaat

vmbo -	Mevr. Miranda Oosterhuis
mavo -	Dhr. Sjaak Wenteler
havo/vwo leerjaar 3 -	Dhr. Nick Haveman
havo -	Dhr. Mark Peeters
vwo -	Dhr. Mark Peeters

2 medewerkers JOS (locatie Waddinxveen)
1 medewerker schoolmaatschappelijk werk (locatie Boskoop)

Afspraken met mensen van het ondersteuningsteam lopen via de ondersteuningscoördinator.

7.5 Ondersteuning

Ondersteuningscoördinatoren

Mevr. Corinda Verboom

c.verboom@coenecoopcollege.nl

Mevr. Olga Vink

o.vink@coenecoopcollege.nl

Interne vertrouwenspersonen

Mevr. Bianca Derks

Dhr. Arie Romein

Mevr. Ellis Thomassen

Ondersteuningsteam

- **Mevr. Brigitte Wiegand**, *remedial teacher*
- **Mevr. Esther Bolscher**, *leerlingbegeleider*
- **Mevr. Yvette Groenewoud**, *leerlingbegeleider*
- **Mevr. Jeanette de Lange**, *HB-coördinator*
- **Mevr. Jacqueline Kramer**, *schoolverpleegkundige GGD Hollands-Midden*
- **Mevr. Olga Vink**, *begeleider passend onderwijs (cluster 4)*
- **Mevr. Mariem Stolwijk**, *begeleider passend onderwijs (cluster 4)*
- **Mevr. Michelle Michgelsen**, *begeleider passend onderwijs (cluster 4)*
- **Mevr. Johanna Bukman**, *begeleider passend onderwijs (cluster 3)*

Externe vertrouwenspersonen

Centrum Vertrouwenspersonen Plus B.V.
Van Pomerenvaart 25, 2497 WZ Den Haag

T: 070 260 00 32

info@cvplus.nl

Jeugdpreventieteam

Is er een hulpvraag of wilt u weten welke trainingen, cursussen en informatiedagen er zijn, dan kunt u contact opnemen met het jeugdpreventieteam van Wadwijzer door te bellen naar 14018 of te kijken op de website www.wadwijzer.info of www.cjgwaddinxveen.nl.

7.6 Medezeggenschapsraad en Ouderadviesraad

Contact Medezeggenschapsraad:
mr@coenecoopcollege.nl

Contact Ouderadviesraad:
oar@coenecoopcollege.nl

7.8 Inspectie van het Onderwijs

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111
www.onderwijsinspectie.nl

7.7. Stichting Onderwijsgeschillen

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Gebouw "Woudstede"
Zwarte Woud 2
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

T: (030) 280 95 90

F: (030) 280 95 91

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl





[coenecoopcollege.nl](https://www.coenecoopcollege.nl)

