

Schoolgids

2022-2023



Ervaar je wijs

COENE
COOP

Voorwoord



Wij beloven onze leerlingen dat zij uitstekend onderwijs krijgen. In veilige en fijne scholen, waar wij trots op zijn. Waar diversiteit vanzelfsprekend is. Waar je plezier hebt en kunt onderzoeken wie je bent. Waar je eerlijke kansen krijgt en er vertrouwen is in de ontwikkeling van iedere leerling. In deze schoolgids kunt u lezen hoe het Coenecoop College invulling geeft aan deze belofte.

Frank de Wit
Bestuursvoorzitter stichting Scala College en Coenecoop College

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023.

Alle zaken in het schoolleven die voor u en uw kind van belang zijn, hebben we in deze gids toegelicht.

Het Coenecoop College is een dynamische school met een breed onderwijsaanbod met aandacht voor de ontwikkeling van uw kind op meer dan alleen maar het cognitieve vlak. Wij willen uw kind leren kennen omdat wij ervan overtuigd zijn dat een goede band en een prettig leer- en leefklimaat voorwaardelijk zijn voor goede schoolprestaties. Ons reguliere onderwijsaanbod biedt ruimte voor leerlingen om, onder begeleiding van de mentor, eigen keuzes te maken. Deze ontwikkeling zetten we komende jaren door. Wij bieden naast de reguliere lessen in alle leerjaren ook een (keuze)programma aan via de Coenecoop Academie waarbij brede (maatschappelijke) vorming een belangrijke doelstelling is.

Hierbij wens ik alle leerlingen en alle medewerkers een plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Ivor Bergsma
Rector Coenecoop College



Inhoud

4 Hoofdstuk 1
Organisatie

8 Hoofdstuk 2
Onderwijs

18 Hoofdstuk 3
**Toelating &
Doorstroom**

20 Hoofdstuk 4
**Ondersteuning &
Begeleiding**

26 Hoofdstuk 5
Communicatie

30 Hoofdstuk 6
Praktische informatie

36 Hoofdstuk 7
**Namen en
adressen**

Hoofdstuk 1

Organisatie

Het Coenecoop College is een middelgrote school. Groot genoeg om alle vormen van onderwijs aan te bieden, kleinschalig genoeg voor een persoonlijke sfeer. Het Coenecoop College heeft met een onderbouwvestiging in Boskoop en een vestiging in Waddinxveen een duidelijke regionale functie. Als organisatie maakt het Coenecoop College onderdeel uit van de stichting Scala College en Coenecoop College.

1.1 Visie

Wij leiden leerlingen op tot zelfverantwoordelijke jongeren die met het passende diploma en met vertrouwen en zicht op eigen kunnen klaar zijn voor hun volgende stap in het onderwijs en de maatschappij. Wij voelen ons, samen met de ouders, verantwoordelijk voor de opvoeding en brede ontwikkeling van al onze verschillende jongeren. Ons onderwijs biedt ruimte voor leerlingen om keuzes te maken om zich te ontwikkelen in een richting waar ze zelf, door ons begeleid, invloed op hebben.

1.2 Doelen

De visie is vertaald in een drietal doelen ten aanzien van de onderwijskwaliteit, namelijk:

- **Uitstekend onderwijs op maat**
Gericht op het behalen van het passende diploma en brede ontwikkeling.
- **Een prettig leer- en leefklimaat**
De basis voor groei en resultaten is een omgeving van vertrouwen en verbinding, waarin je gezien wordt en je, met oog voor de omgeving, mag ontwikkelen tot de persoon die je graag wilt zijn.
- **Een verbonden organisatie**
Intern is er verbinding tussen medewerkers en leerlingen extern is er aandacht voor de ontwikkelingen in de maatschappij. We betrekken die maatschappelijke ontwikkelingen bij ons onderwijs.

In ons schoolplan geven we een uitgebreide uitwerking van onze visie en doelen.



1.3 Bevoegd gezag & schoolleiding

Het College van Bestuur wordt gevormd door de bestuurder van de Stichting Scala College en Coenecoop College. De dagelijkse schoolleiding is in handen van rector, de conrector en afdelingsleiders.

1.4 Verantwoording & toezicht

De rechtspersoon van onze school is de Stichting Scala College en Coenecoop College. Frank de Wit vormt het college van bestuur. Het Coenecoop College verantwoordt zich intern en extern aan diverse soorten "toezichthouders".

Extern verticaal toezicht

De Inspectie van het Onderwijs houdt extern (verticaal) toezicht op de stichting Scala College en Coenecoop College.

Intern verticaal toezicht / Raad van Toezicht

Op grond van de Code voor Goed Onderwijsbestuur in het VO is bij de Stichting Scala College en Coenecoop College een scheiding aangebracht tussen het bestuur en toezicht door het instellen van een Raad van Toezicht en het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Dhr. W.S.A.H. Croes (voorzitter)

Mevr. ir. J.L. van Doesburg

Dhr. B. de Lange

Dhr. R. van der Raaij

Dhr. J. Smid

Klik hier om naar onze diverse publicaties te gaan.

Hier vindt u onder meer:

- Bestuurlijke documenten
- Documenten over communicatie
- Ondersteuning / zorg



Horizontaal toezicht

Bij het horizontaal toezicht richt het Coenecoop College zich op leerlingen, ouders en medewerkers. Er wordt aan de leerlingenraad, de ouderadviesraad en de medezeggenschapsraad informatie verstrekt, om advies en instemming gevraagd en zaken worden wederzijds gesignaleerd en besproken. In dit kader hebben de leerlingenraad en de ouderadviesraad een adviserende rol.

Daarnaast heeft het Coenecoop College diverse andere partners in de regio waarmee wordt samengewerkt. Zo werken wij samen met basisscholen, bedrijven en instellingen op onder andere het gebied van stages en vervolgonderwijs.

Medezeggenschapsraad

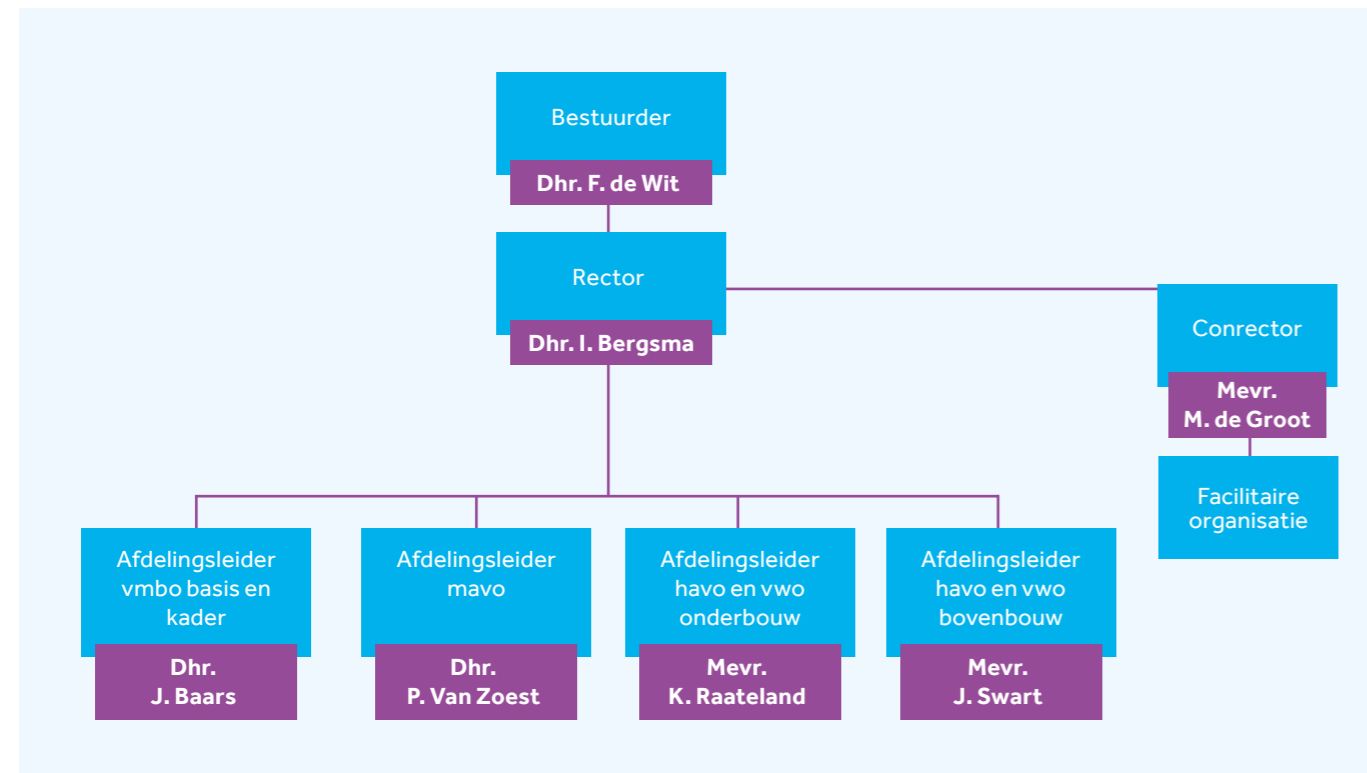
In de medezeggenschapsraad (MR) van het Coenecoop College zijn docenten, niet-onderwijzend personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De taak van de MR is om ongeraagd of gevraagd advies uit te brengen aan de schoolleiding over ontwikkelingen die de school aangaan. Op een aantal belangrijke punten heeft de MR instemmingsrecht. Dit houdt in dat instemming van de MR bij bepaalde veranderingen van doorslaggevend belang is voor de uitvoering van beleid. De contactgegevens van de MR staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

Ouderadvies Raad

De Ouderadvies Raad (OAR) is gesprekspartner van en functioneert als klankbord van de rector en de schoolleiding. Deze raad is samengesteld uit een aantal vertegenwoordigers van ouders. De ingebrachte onderwerpen en andere uiteenlopende aangelegenheden worden in de vergaderingen van de OAR met de schoolleiding besproken. De contactgegevens van de OAR staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

Leerlingenraad

De leerlingen in de Leerlingenraad vormen een klankbord van de leerlingen op het Coenecoop College. De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van de verschillende overleggen van klassenvertegenwoordigers per afdeling. De contactgegevens van de Leerlingenraad staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.



Hoofdstuk 2

Onderwijs

Het Coenecoop College heeft veel te bieden: een breed onderwijsaanbod, twee locaties (Waddinxveen en Boskoop) en de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs op vwo- en havoniveau in Boskoop. Ons onderwijs is gericht op het behalen van het diploma en de brede vorming van de leerlingen. Hiertoe bieden we nog vele andere onderwijsactiviteiten aan.

2.1 Brugklas

Voor alle leerlingen begint de middelbare schooltijd in de brugklas, het eerste jaar. In de brugklas zijn er twee soorten klassen waar de leerlingen in geplaatst kunnen worden:

Dakpan klassen

Dit zijn klassen waarbij leerlingen van twee niveaus bij elkaar in de klas zitten. Lessen en toetsen worden gegeven op het hoogste niveau wat in de klas wordt aangeboden. In een vwo/havo-klas krijgen leerlingen bijvoorbeeld les op vwo-niveau.

Combinatieklassen

In een combinatieklas zitten leerlingen van twee niveaus en wordt er op beide niveaus lesgegeven en getoetst. Een voorbeeld hiervan is een klas vmbo kader/basis. Op de locatie Boskoop zitten de leerlingen in een combinatieklas havo/vwo.



2.2 Onderwijsaanbod

Gymnasium

Vwo-leerlingen die net iets meer willen en kunnen, kiezen voor het gymnasium. Naast het vwo-programma krijgen deze leerlingen lessen Latijn en komen zij via allerlei activiteiten en een uitdagend lesaanbod in aanraking met de Griekse taal en de klassieke cultuur. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen.

Atheneum (regulier en tweetalig)

Op het atheneum bereiden we leerlingen in zes jaar tijd voor op het wetenschappelijk onderwijs aan een universiteit. Atheneumleerlingen ontwikkelen in de onderbouw hun basiskennis en -vaardigheden naar een hoog niveau. De eerste drie jaar staan in het teken van zelfstandig leren werken en kritisch inzicht opbouwen. Leerlingen hebben daarbij in deze jaren de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de lessen in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen.

Havo (regulier en tweetalig)

De havo is er voor leerlingen met een praktische insteek die tegelijkertijd een intellectuele uitdaging aankunnen. Hiermee bereiden wij hen voor op een vervolgopleiding op het hbo of doorstroom naar 5 vwo. In de onderbouw, jaar 1 tot en met 3, ontwikkelen leerlingen vooral noodzakelijke basiskennis en -vaardigheden. Ook gaan de onderbouwleerlingen aan de slag met 'leren leren' en bouwen ze kritisch inzicht op. Daarnaast hebben ze de mogelijkheid om te kiezen voor tweetalig onderwijs. Dat betekent dat 50% van de lessen in het Nederlands wordt gegeven en 50% Engels als voertaal kent. Aan het einde van hun derde leerjaar kiezen de leerlingen voor een profiel: economie & maatschappij, cultuur & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Deze profielen bestaan uit verplichte gemeenschappelijke vakken en het vrije deel waarin de leerlingen een vak naar keuze volgen.



Mavo

Op de mavo van het Coenecoop College bereiden wij leerlingen voor op een vervolgopleiding op het mbo, niveau 3 of 4 of een doorstroom naar 4 havo. Er ligt extra nadruk op het aanbrengen van structuur, het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen en het creëren van mogelijkheden die het onderwijs uitdagend maken.

Leerlingen kiezen aan het einde van het tweede leerjaar voor een sector (zorg & welzijn, techniek of economie) met een vast vakkenpakket plus de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Daarnaast hebben leerlingen de mogelijkheid om een keuzevak buiten hun sector te kiezen.

Vmbo kader/basis

Het vmbo is voor leerlingen die theoretische kennis het liefst opdoen door praktisch bezig te zijn en bestaat uit de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg. Het basisniveau bereidt leerlingen voor op de doorstroom naar mbo, niveau 2. De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op een doorstroom naar mbo niveau 3 of 4.

In het eerste en tweede jaar volgen alle vmbo-leerlingen een onderwijsprogramma dat bestaat uit algemene vakken en een introductie op Techniek en Zorg & Welzijn. In de bovenbouw ontwikkelt iedere leerling zich verder binnen een van onze profielen (BWI, PIE of Zorg & Welzijn). Onze leerlingen volgen zo'n 10 uur praktijkonderwijs per week.



Op het vmbo werken wij aan de hand van een duidelijke structuur, zodat de leerlingen zelfsturend kunnen werken en goed voorbereid zijn op de overstap naar het mbo.

In de bovenbouw werken wij met diverse stagemogelijkheden, waarbij leerlingen binnen één of meerdere bedrijven praktijkkennis en -vaardigheden opdoen.

De lessentabellen zijn te vinden op onze website. [Klik hier om direct naar de lessentabellen te gaan.](#)



2.3 Onderwijstijd

Jaarlijks wordt een rapportage opgesteld van de daadwerkelijk gerealiseerde onderwijstijd. Afhankelijk van deze opbrengsten kunnen aanvullende maatregelen worden genomen.

In geval van incidentele lesuitval als gevolg van bijvoorbeeld ziekte van de docent, wordt getracht de opvang intern te regelen door de inzet van eigen personeel. Hierbij heeft de opvang van de onderbouwlessen de eerste prioriteit. Bij langduriger, structurelere afwezigheid plaatsen we een vervangingsvacature en/of krijgen de leerlingen voor een korte periode extra uren van dit vak.

2.4 Brede vorming

Wij vinden het belangrijk leerlingen meer mee te geven dan cognitieve groei. We hebben de ambitie om leerlingen na hun middelbare schooltijd met vertrouwen, zicht op eigen kunnen en een brede blik op de maatschappij de volgende stap in hun leven te laten maken.



Coenecoop Academie

Het programma van onze Coenecoop Academie is het middel van het Coenecoop College om inhoud en vorm te geven aan onze doelen om intern en extern te verbinden. De programma's worden deels aangeboden door eigen medewerkers en deels door externe partners. En de programma's zijn altijd toegankelijk voor leerlingen van verschillende niveaus. Het programma van de Coenecoop Academie is een keuzeprogramma; leerlingen kunnen dus een project kiezen dat past bij hun persoonlijke interesse en ontwikkeling. Het programma omvat sportprojecten, creatieve projecten, techniek/technologie projecten en mogelijkheden om je meer te bekwaamen in onze moderne vreemde talen door een Cambridge (Engels), Goethe (Duits) of DELF (Frans) diploma te halen. Meer informatie over de Coenecoop Academie is te vinden in [paragraaf 2.5](#).

Sport

Naast de reguliere L.O.- en Coenecoop Academie-activiteiten, nemen leerlingen deel aan de sporttoernooien. Het hoogtepunt is jaarlijks het landelijke 'Olympic Moves', waar onze leerlingen in verschillende sporten strijden om een finaleplek in het Olympisch stadion. De leerlingen helpen ook tijdens de sportdagen voor basisscholen met de organisatie en begeleiding.

Culturele en kunstzinnige vorming

We laten leerlingen zich volop ontwikkelen op cultureel vlak. De leerlingen maken een toneelvoorstelling, volgen dansworkshops, produceren een film of bezoeken een voorstelling. Vooral leerlingen uit de bovenbouw bezoeken regelmatig een cabaretvoorstelling, toneelstuk, dansvoorstelling of een filmavond in het Filmhuis.

Voorlichting & vorming

In onze ambitie om een prettig leer- en leefklimaat te bieden waar voor ieders persoonlijke ontwikkeling ruimte is, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen beeld krijgen op ontwikkelingen in onze maatschappij en de wereld. Daarom zijn verschillende thema's met het onderwijsprogramma verweven. We hebben workshops en gastlessen over verschillende thema's rond bijvoorbeeld veiligheid, politiek en diversiteit.

Maatschappelijke stage

In het onderwijscurriculum is de maatschappelijke stage geen verplicht onderdeel (meer). Wij hechten hier echter grote waarde aan en verwachten dus nog steeds dat iedere leerling in zijn schoolcarrière op het Coenecoop College een maatschappelijke stage loopt. Via de maatschappelijke stage lever je 'om niet' een prestatie voor een ander; 30 uur vrijwilligerswerk bij een non-profit organisatie. In 3 vmbo, 3 mavo, 4 havo en 4 vwo doen leerlingen die maatschappelijke stage. Aan het einde van de stage schrijven de leerlingen een reflectieverslag. Wanneer de stage volledig is afgerond, komt er een vermelding van de stage op het plusdocument dat de leerlingen aan het einde van hun schoolcarrière bij hun diploma ontvangen.

Junior mentoraat

Ieder jaar krijgt een groep bovenbouwleerlingen de mogelijkheid om het junior mentoraat te vervullen. De junior mentoren begeleiden onze nieuwe brugklassers. Ze helpen ze bij de zachte landing, ze begeleiden het kamp en ondersteunen de mentor. Voor de nieuwe leerling waardevol en voor de junior mentor leerzaam. Het is voor de juniormentoren dan ook een project in de Coenecoop Academie.

2.5 Coenecoop Academie

Onderwijs is bij ons 'meer dan leren'. Op het Coenecoop College richten leerlingen hun onderwijs voor een deel zelf in met binnen- en buitenschoolse activiteiten. Alle leerlingen vullen hiermee een persoonlijk portfolio met activiteiten en competenties die zij buiten het reguliere onderwijs, in de Coenecoop Academie, hebben ontwikkeld.

De Coenecoop Academie bestaat uit twee onderdelen:

- 1
De vaste basis
- 2
De flexibele ruimte

1 Vaste basis
In de vaste basis zitten activiteiten die alle leerlingen nodig hebben in hun verdere ontwikkeling, zoals studievoordigheden, mentoraat en loopbaanoriëntatie.

2 Flexibele ruimte
De flexibele ruimte wordt door de leerling gevuld met activiteiten die ze zelf kiezen. Denk hierbij aan de cursus fotografie, het ontwerpen van een robot, dansen en turnen, er is van alles mogelijk.

Leerlingen gaan tijdens vele buitenschoolse excursies en reizen naar bijvoorbeeld Ameland, Berlijn, Londen of de Ardennen.

In klas 1 en 2 volgen alle leerlingen drie projecten. De projecten zijn ondergebracht in de categorieën Sportief, Creatief en Interactief.

De leerlingen in klas 3 en hoger kiezen allemaal voor twee projecten in de Coenecoop Academie. Een project staat gelijk aan 20 uur.

2.6 Resultaten

De kwaliteit van ons onderwijs wordt (door de Inspectie van het Onderwijs) gemeten in termen van opbrengsten van het onderwijsproces. De resultaten van het Coenecoop College worden op de website van de Inspectie van het Onderwijs openbaar gemaakt over het gemiddelde van de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021.

De opbrengsten van een school worden op basis van een aantal criteria gemeten. Hieronder vindt u meer informatie over de criteria en de resultaten op het Coenecoop College.

Slagingspercentage 2021	
vmbo b	100%
vmbo k	98%
mavo	94%
havo	91%
vwo	97%

VSV

Een jongere tussen de 12 en de 23 jaar die zonder startkwalificatie stopt met school wordt een voortijdig schoolverlater (vsv-er) genoemd. Jongeren stoppen nooit zomaar met school. Zowop school, thuis als in het samenwerkingsverband is er dan een hoop gedaan om dit te voorkomen. Het percentage vsv-ers in het schooljaar 2020-2021 was 0,68%.

Examencijfers

Hieronder staan de examencijfers van de afgelopen jaren per afdeling. Dit is op basis van het driejaarsgemiddelde van de Inspectie.

vmbo basis

	18-19	19-20	20-21
Score	6,69	x	6,83
Norm	6,49	x	6,50

vmbo kader

	18-19	19-20	20-21
Score	6,54	x	6,43
Norm	6,23	x	6,23

mavo

	18-19	19-20	20-21
Score	6,54	x	6,70
Norm	6,19	x	6,19

havo

	18-19	19-20	20-21
Score	6,51	x	6,54
Norm	6,27	x	6,27

vwo

	18-19	19-20	20-21
Score	6,39	x	6,48
Norm	6,29	x	6,27

Verschil SE-CE

Hieronder staat het verschil SE-CE van de afgelopen schooljaren per afdeling. Dit is op basis van het driejaarsgemiddelde van de Inspectie.

vmbo basis

	18-19	19-20	20-21
Score	-0,55	x	-0,57
Norm	0,50	x	0,50

vmbo kader

	18-19	19-20	20-21
Score	-0,14	x	-0,13
Norm	0,50	x	0,50

mavo

	18-19	19-20	20-21
Score	-0,16	x	-0,34
Norm	0,50	x	0,50

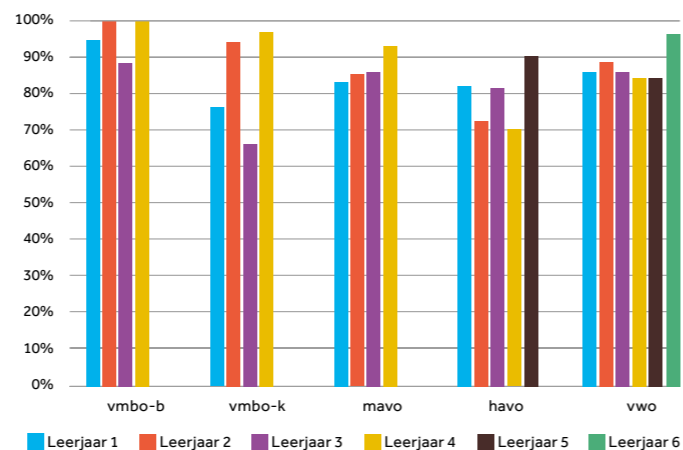
havo

	18-19	19-20	20-21
Score	-0,15	x	-0,24
Norm	0,50	x	0,50

vwo

	18-19	19-20	20-21
Score	0,13	x	0,13
Norm	0,50	x	0,50

Doorstroom van onze opleidingen in 2020-2021



Als u meer wilt weten over de resultaten en opbrengsten van het Coenecoop College kunt u informatie vinden op de volgende websites. Op de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) wordt de kwaliteitskaart vermeld. Op de website van Scholen op de Kaart, www.scholenopdekaart.nl, kunt u allerlei kwaliteitsgegevens over het Coenecoop College vinden. Naast bijvoorbeeld de gemiddelde cijfers voor het centraal examen en het verschil tussen het school- en het centraal examencijfer, ook de doorstroomgegevens.



Hoofdstuk 3

Toelating & Doorstroom

De leerlingen in klas 1 op het Coenecoop College worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool in een homogene-, dakpan- of combinatieklas. De overgangsnormen van de plaatsing in leerjaar 2 zijn gebaseerd op onze determinatienormen.

Plaatsing brugklas

In Waddinxveen wordt vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium aangeboden. Op locatie Boskoop geven we les op havo, havo tto, atheneum en atheneum tto.

Leerlingen met een gymnasium, een vmbo-bl/kl of een kl/mavo advies worden altijd in Waddinxveen geplaatst.

De plaatsing is gebaseerd op:

- Het advies van de basisschool
- De plaatsingswijzer van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

[Klik hier voor de plaatsingswijzer](#) 

Daarnaast streven we ernaar om oud-klasgenoten die op hetzelfde niveau worden geplaatst zoveel mogelijk bij elkaar in de klas te plaatsen. De brugklascoördinatoren hebben contact met de basisschool voor de overdracht van de aangemelde leerlingen. Zij kunnen ook uw vragen over aanmelding en plaatsing beantwoorden.

Planning plaatsingsprocedure

De basisschool gebruikt voor zijn advies de plaatsingswijzer. Deze is vastgesteld door het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek.

De brugklascoördinatoren spreken in de zogenaamde warme overdracht met de basisscholen en verwerken de aanmeldingen van de nieuwe leerlingen en plaatsen de leerlingen in de juiste klas.

Indien het schooladvies naar aanleiding van het resultaat van de centrale eindtoets of een andere toegestane eindtoets wordt gewijzigd, dan baseert het bevoegd gezag zijn beslissing over de toelating van leerlingen tot het eerste schooljaar op dat gewijzigde schooladvies.

De determinatienormen zijn te vinden op onze website onder publicaties.

[Klik hier om naar de determinatienormen te gaan.](#)



Hoofdstuk 4

Ondersteuning & Begeleiding

Het Coenecoop College wil leerlingen zo passend mogelijk onderwijs bieden. Onze ondersteuningscoördinator coördineert de diverse vormen van zorg en begeleiding die voor de leerlingen nodig zijn. Als een leerling in het onderwijs belemmerd wordt, gaat zij op zoek naar mogelijkheden voor extra ondersteuning. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor en/of afdelingsleider, de leerling en de ouders.

4.1 Dagelijkse begeleiding

Voor onze leerlingen en hun ouders alsmede voor het docententeam is de mentor het eerste aanspreekpunt over de vorderingen van zijn leerlingen en de sfeer in de klas. De mentor heeft zicht op en begeleidt de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van zijn leerlingen. Dit doet hij uiteraard met ondersteuning van het docententeam en het ondersteuningsteam. In de cyclus van de begeleiding maken we driemaal per jaar zichtbaar ruimte voor het driehoeksgesprek. In dit gesprek bespreken leerling, ouder en mentor op een doelgerichte manier de vorderingen en ambities van de leerling.

4.2 Decanaat

Op verschillende momenten maken leerlingen keuzes voor de toekomst. Dit begint al aan het einde van de onderbouw als een leerling kiest voor een sector of profiel. In de bovenbouw maken leerlingen een keuze voor het vervolgonderwijs ná de middelbare school. De mentor en decaan begeleiden de leerlingen hierin.

Deze belangrijke keuzes worden op verschillende manieren ondersteund vanuit het decanaat:

- De speciale digitale programma's dedecaan.net (vmbo en mavo) en Qompas (havo en vwo) maken leerlingen wegwijs in de opbouw van de sectoren en profielen en de aansluitmogelijkheden op het vervolgonderwijs en in hun eigen interesses en kwaliteiten.
- We organiseren een beroepenbeurs waar leerlingen kennismaken met vele uiteenlopende beroepen.
- Leerlingen kunnen gebruik maken van de kennis van onze decanen over opleidingen, opendagen etc.

Naast de keuze voor een vervolgopleiding, houdt het decanaat zich ook bezig met de leerlingen die veranderen van onderwijssoort. Het Coenecoop College is een enthousiast voorstander om leerlingen indien mogelijk door te laten stromen van mavo naar havo of van havo naar vwo. De decanen geven hierover voorlichting en advies. Voor deze leerlingen is een speciaal doorstroom programma.

4.3 Vertrouwenspersonen

Thuis of op school kunnen zich problemen voordoen. Als er de behoefte is om deze te delen, staan mentoren, docenten en afdelingsleiders klaar. Mochten er redenen zijn om hen niet in vertrouwen te nemen, hebben wij interne en externe vertrouwenspersonen waar leerlingen en/of ouders contact mee kunt opnemen. Het betreft dan zaken als huiselijk geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik. Contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan in [hoofdstuk 7](#) van deze schoolgids.

4.4 Extra ondersteuning

De ondersteuningscoördinator wordt op school ondersteund door een team deskundigen. Het doel van het team is om, waar mogelijk, belemmeringen weg te nemen en/of leerlingen ermee leren omgaan en daarmee het functioneren van de leerling positief te beïnvloeden. Onze ondersteuningscoördinator werkt intensief samen met de begeleiders passend onderwijs en diverse specialisten die grotendeels dagelijks op school aanwezig zijn.



Dyslexie en dyscalculie

Leerling met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen in leerjaar 1 en 2 structureel begeleiding van de remedial teacher. Leerlingen uit hogere leerjaren kunnen gedurende een korte periode ondersteuning krijgen.

Faalangst

We bieden faalangstreductietrainingen aan. De faalangstreductietraining is bedoeld om faalangstgevoelens te verminderen of weg te nemen bij leerlingen uit klas 1 en 2. Deze trainingen worden gegeven door docenten die hiervoor opgeleid zijn. Daarnaast wordt er een speciale examenvreestraining aangeboden voor de examenleerlingen die dat nodig hebben.

Ondersteuning bij leren

Er zijn meerdere mogelijkheden om hulp te krijgen bij studeren.

- Leerlingen krijgen in de mentorles les in studievaardigheden.
- Steunlessen worden aan leerlingen gegeven op advies van de vakdocenten. Per periode gedurende 6 weken.
- Leerlingen die niet genoeg hebben aan het mentoruur kunnen met een leerlingbegeleider aan de slag om te leren leren.

Externe deskundigen

Ook Jeugdzorg, de schoolverpleegkundige, een medewerker jeugdondersteuning op school (JOS), de wijkagent en een leerplichtambtenaar zijn onderdeel van het schoolondersteuningsteam. In sommige gevallen wordt op verzoek van de ondersteuningscoördinator hun expertise ingezet. Daarnaast kan er ook vanuit het samenwerkingsverband een onderwijsspecialist worden ingeschakeld voor onderwijssituaties die meer expertise vragen.

Groot overleg

Indien er zorgen zijn en er een vorm van ondersteuning nodig is, gebeurt dit altijd door middel van het inzetten van een groot overleg. Hierbij zijn diverse partijen van het ondersteuningsteam, ouders/verzorgers en leerling aanwezig om een plan van aanpak af te stemmen.

Hoogbegaafdheid

Wij vinden het belangrijk om leerlingen niet alleen te ondersteunen als zij dingen moeilijk vinden, maar juist ook te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten en het zoeken naar verdieping en uitdaging. De eerste stap hierbij is het signaleren van (de behoeften van) deze leerlingen. We proberen met de leerlingen mee te denken of er maatwerk nodig is. Daarbij is één van de mogelijkheden het deelnemen aan de peergroup. In die peergroup kunnen leerlingen ervaringen uitwisselen, meer leren over hun talenten en/of hoogbegaafdheid en meer leren over executieve functies. Ook werken we in de peergroup aan speciale projecten. We organiseren een studiedag en trainingen voor de docenten zodat we kennis en ervaringen kunnen overgedragen en de docenten geïnspireerd raken m.b.t. de mogelijkheden in hun lessen.





4.5 Voorzieningen in school

Leerlingen die dit nodig hebben kunnen gebruik maken van de voorzieningen in de gebouwen van het Coenecoop College. Zowel in Boskoop als in Waddinxveen is er een lift en een invalidentoilet. Op het Coenecoop College is altijd een BHV'er aanwezig die eventuele lichte medische handelingen kan verrichten.

4.6 Passend Onderwijs

Het College van Bestuur wordt gevormd door de bestuurder van de Stichting Scala College en Coenecoop College. De dagelijkse schoolleiding is in handen van rector, de conrector en afdelingsleiders.

Het Coenecoop College maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek. Alle scholen in dit samenwerkingsverband zijn in de regio gezamenlijk verantwoordelijk voor passend onderwijs voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Het samenwerkingsverband stelt middelen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte beschikbaar aan het Coenecoop College. Waar nodig ondersteunen de onderwijsspecialisten/orthopedagogen van het samenwerkingsverband de school.

Voor langdurig zieke leerlingen of leerlingen met een lichamelijke beperking kan het Coenecoop College een arrangement aanvragen. Dit maakt de inzet van een specialistische begeleider passend onderwijs mogelijk. Deze externe begeleider ondersteunt de leerling en het docententeam van de school op basis van hun ondersteuningsbehoefte. De afspraken worden in overleg met de leerling, ouders en de school gemaakt en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Leerlingen die extra en specialistische ondersteuning nodig hebben op het gebied van organiseren, structureren, prikkelverwerking en bijvoorbeeld sociale interacties voortkomend uit structurele en hardnekkige problematiek (bijvoorbeeld leerlingen binnen het autistisch spectrum of leerlingen met AD(H)D) kunnen ondersteuning krijgen van onze begeleider passend onderwijs. Deze begeleider heeft expertise op dit gebied. Deze vorm van ondersteuning wordt altijd ingezet via de ondersteuningscoördinator. Ook in geval van cluster 1 (blind en slechtziend) of een cluster 2 (taalontwikkelingsstoornis) indicatie kunnen we kijken welke mogelijkheden er zijn om onderwijs te volgen bij ons op school.

[Klik hier om naar het schoolondersteuningsprofiel te gaan](#)



[Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl.](http://www.swv-vo-mhr.nl)



Hoofdstuk 5

Communicatie

Het Coenecoop College vindt het erg belangrijk dat de ouders van onze leerlingen weten wat er speelt binnen de muren van de school. We blijven graag in goed contact met ouders en hechten veel waarde aan uw inzichten. Een goede, heldere communicatie met ouders en verzorgers is voor ons dan ook vanzelfsprekend en belangrijk.

5.1 Communicatie met ouders

Het Coenecoop College zet verschillende middelen in om ouders te informeren over en te betrekken bij de ontwikkelingen van leerlingen.

Het Schoolportaal

Via het schoolportaal hebben ouders toegang tot de resultaten, het rooster en eventuele absenties. Het portaal geeft toegang tot Somtoday en Zermelo, waarin deze informatie staat. Bij leerlingen in de onderbouw is op het opgegeven huiswerk in Somtoday terug te vinden.

Het schoolportaal is ook de plek waar aanvullende informatie te vinden is. Zoals het actuele jaarplan, nieuwsberichten van onze school, regelingen, statuten en andere publicaties.

Coenekoerier

Via ons digitale informatieblad, de Coenekoerier, informeren wij ouders en leerlingen over verschillende lopende zaken. De Coenekoerier verschijnt zes keer per schooljaar per e-mail. Eerdere edities zijn terug te lezen op het schoolportaal.

Informatieavond

Minimaal één keer per schooljaar vindt er een algemene ouderavond plaats. Deze avond heeft een gemeenschappelijk gedeelte, met algemene informatie over het betreffende leerjaar. Tijdens het tweede gedeelte van de avond informeert de mentor ouders/verzorgers over klas- en mentorzaken.

Algemene ouderavond

Ook organiseert ook onze OAR jaarlijks een algemene ouderavond waar specifieke, actuele thema's op de agenda staan.

Contact met mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouder. Hij begeleidt de leerling gedurende het hele schooljaar waarbij cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staan.

Drie keer per jaar voert de mentor met leerling en ouder een driehoeksgesprek. Hierin wordt gezamenlijk gekeken naar de ontwikkeling van de leerling en worden leerdoelen gesteld voor de aankomende weken.

Deze gesprekken vormen de basis voor de begeleiding van de leerling door alle leerjaren heen.

Jaarplan

Op het schoolportaal is onder jaarplan onze jaaragenda te vinden. Het volledige overzicht is een verzameling van alle activiteiten die gedurende het schooljaar plaatsvinden. Links zit de optie om de jaaragenda per afdeling te bekijken.

5.2 Publicaties

Klik hier voor publicaties. Hier vindt u alle openbare reglementen en protocollen.



5.3 Leerplicht en verzuim

De aanwezigheid van leerlingen wordt dagelijks gecontroleerd. De leerplichtwet houdt ouders verantwoordelijk voor het schoolbezoek van hun kinderen. Daarom nemen wij bij afwezigheid zonder geldige reden altijd zo snel mogelijk contact op met de ouders.

In ons verzuimprotocol zijn de vormen van verzuim vastgelegd

Voor meer informatie over dit onderwerp kunt u terecht bij **Anja van de Steeg**, *verzuimcoördinator* (stg@coenecoopcollege.nl).

5.4 Absentie en ziekmelding

Wanneer een leerling i.v.m. ziekte niet aanwezig kan zijn, moet dit voor 9:00 uur door de ouder/ verzorger bij de administratie zijn gemeld. Ziek- en betermelden kan via het schoolportaal.

Medisch verzuim, zoals een bezoek aan de tandarts of huisarts, moet buiten lesuren plaatsvinden. Wanneer dit niet mogelijk is, moet de aanvraag minimaal twee dagen van te voren worden doorgegeven via het schoolportaal.

5.5 Bijzonder verlof

De leerplichtwet staat verlof buiten de schoolvakanties niet toe en hanteert strenge boetebepalingen tegen overtreding hiervan. In bijzondere gevallen kan de rector tot maximaal 10 dagen extra verlof verlenen. Een verzoek om extra verlof moet door de ouders tijdig en schriftelijk bij de betreffende afdelingscoördinator worden ingediend. De afdelingscoördinator beslist namens de rector over het aangevraagde verlof.

De afdelingscoördinator beoordeelt of er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' zoals deze door de minister van onderwijs zijn opgesteld. Van deze regels kan en zal de school niet afwijken.

Bijzonder verlof dient in alle gevallen via een formulier op het schoolportaal aangevraagd te worden bij de afdelingscoördinator van de leerling. Hierop wordt door de afdelingscoördinator per mail gereageerd, door het verlof toe te kennen of af te wijzen.

Indien ouders zonder toestemming hun kind(eren) laten verzuimen, is de school verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt in deze gevallen proces-verbaal op waarna het openbaar ministerie in de meeste gevallen een geldboete oplegt.

5.6 Privacy foto's

Het Coenecoop College communiceert veel en vaak. Hiervoor gebruiken we vaak foto's, video's, tekeningen en ander creatief werk van leerlingen. Daarbij zijn we ons ervan bewust dat deze informatie en beelden voor iedereen zichtbaar zijn.

Via de toestemmingsmodule in Somtoday kunnen ouders en leerlingen (16+) voor bepaalde zaken toestemming geven. Denk hierbij aan het plaatsen van beeldmateriaal op onze website en in de (sociale) media, de klassenfoto, publicatie in het jaarboek en het publiceren van de naam wanneer de leerling geslaagd is.

Voor drukwerk en advertenties vragen we altijd nog apart toestemming.

Mocht het toch gebeuren dat een tekst of afbeelding op de website terecht is gekomen waar een leerling of een ouder bezwaar tegen heeft, dan kan dit gemeld worden via administratie@coenecoopcollege.nl.



Hoofdstuk 6

Praktische informatie

6.1 Lestijden

Les- uur	Onderbouw Waddinxveen en Boskoop	Bovenbouw Waddinxveen
1	8.10 - 9.00 uur	8.10 - 9.00 uur
2	9.00 - 9.50 uur	9.00 - 9.50 uur
3	10.10 - 11.00 uur	9.50 - 10.40 uur
4	11.00 - 11.50 uur	11.00 - 11.50 uur
5	11.50 - 12.40 uur	11.50 - 12.40 uur
6	13.10 - 14.00 uur	12.40 - 13.30 uur
7	14.00 - 14.50 uur	14.00 - 14.50 uur
8	14.50 - 15.40 uur	14.50 - 15.40 uur
9	15.40 - 16.30 uur	15.40 - 16.30 uur

6.2 Vakantie 2022-2023

Herfstvakantie	ma 24 okt t/m vr 28 okt 2022
Kerstvakantie	ma 26 dec 2022 t/m vr 6 jan 2023
Voorjaarsvakantie	ma 27 feb t/m vr 3 maart 2023
Tweede Paasdag	maandag 10 april 2023
Meivakantie	ma 24 april t/m vr 5 mei 2023
Hemelvaart	do 18 en vr 19 mei 2023
Pinksteren	maandag 29 mei 2023
Zomervakantie	ma 10 juli t/m vr 18 aug 2023

Let op, Goede Vrijdag is dit schooljaar geen vrije dag.

6.3 Ouderbijdragen

Naast de lessen worden op en buiten school diverse activiteiten door de school georganiseerd. Deze activiteiten worden deels betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. De wet op de vrijwillige ouderbijdrage schrijft voor dat alle leerlingen met deze activiteiten mee kunnen doen, ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt betaald. Wij gaan er als school vanuit dat de ouders het belang van de extra activiteiten inzien en waarderen het dan ook zeer wanneer ouders bereid zijn de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

Ouders die door omstandigheden niet aan bepaalde financiële verplichtingen kunnen voldoen, of de gevraagde eigen bijdrage niet willen financieren, verzoeken wij contact op te nemen met de afdelingsleider. Dit geldt ook voor ouders van leerlingen die graag een tweetalige opleiding willen doen, maar de kosten hiervoor niet kunnen opbrengen. Wij zullen dan met elkaar kijken naar een passende oplossing.

Mocht in de loop van het schooljaar blijken dat voor de reizen en uitwisselingen minder dan 80% van de ouderbijdrage wordt geïnd dan moeten we ons beraden of deze activiteit wel kan doorgaan. Mocht de bijdrage voor onderwijs dat we het gehele jaar aanbieden achterblijven (denk aan ons tweetalig onderwijs) dan zijn we gedwongen om het programma enigszins aan te passen.

Facturering bijdragen

De factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage wordt in de periode oktober-november verstuurd. Voor de ééndaagse aanvullende activiteiten, zoals een excursie, ontvangt u een aantal weken ervoor een factuur. Voor de meerdaagse activiteiten, de reizen, sturen wij u een aantal weken voor de reis bericht om deelname definitief te bevestigen.

[Klik hier voor een overzicht van de ouderbijdragen per leerjaar/niveau](#)



Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Waddinxveen helpt kinderen in gezinnen met een bescheiden inkomen.

Kunt u door financiële omstandigheden een factuur niet betalen dan kunt u voor een tegemoetkoming in de schoolkosten wellicht een beroep doen op de gemeente waar u woont. Indien u daar géén vergoeding krijgt, kunt u mogelijk een beroep doen op de Stichting Leergeld (www.leergeld.nl).

[Klik hier voor de link naar de voorzieningenwijzer 2022 van de gemeente Waddinxveen](#)



6.4 Regeling sponsoring

Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. Die afspraken zijn neergelegd in een zogeheten convenant. Het Coenecoop College vindt sponsoring een valide middel om de school van extra middelen te voorzien en het onderwijsaanbod te verbreden. Echter niet tot elke prijs. Onderwijsinhoud en keuzes van lesmateriaal behoren nimmer door sponsoring beïnvloed te worden. Indien er in de toekomst een mogelijkheid bestaat gebruik te maken van sponsorgelden, dan zal het Coenecoop College de uitgangspunten van bovengenoemd convenant hanteren als kader van het sponsorbeleid van de school.

6.5 Schoolboeken

Het Coenecoop College stelt de schoolboeken gratis aan leerlingen ter beschikking. Dit is landelijk geregeld vanuit de Rijksoverheid. De levering van de boeken hebben wij uitbesteed aan Iddink. U bestelt zelf uw boeken en krijgt deze thuisgestuurd. U dient zelf te zorgen voor andere schoolbenodigdheden, zoals onder andere een agenda en schriften.



6.6 Verzekering en aansprakelijkheid

Het Coenecoop College heeft een ongevallenverzekeringen en een aansprakelijkheidsverzekering. Wanneer zich een ongeval voordoet tijdens een schoolactiviteit, zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

Deze verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval (voor zover deze kosten niet door de eigen ziektekostenverzekering worden vergoed) en op een beperkte uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Materiële schade (aan fiets, bril etc.) wordt niet gedekt. Wanneer er sprake is van een ongeval, dient dit onmiddellijk gemeld te worden aan de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking aan allen die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers).

6.7 Klachtenregeling

Mocht u via de reguliere weg op de school niet komen tot een oplossing voor een door u aangekaart probleem, dan bestaat er de mogelijkheid om zich te wenden tot onze klachtencommissie.

Klik hier voor de klachtenregeling van de St. Scala College en Coenecoop College



6.8 Bouwacademie

In het jaar 2020-2021 is het Coenecoop College een duurzame samenwerking aangegaan met het Samenwerkingsverband Praktijkopleiding Bouw (SPB). Deze samenwerking houdt in dat onze praktijklessen in de bovenbouw van ons vmbo gegeven worden in de Bouwacademie. De Bouwacademie is de nieuwe thuisbasis van het SPB. Voor onze lessen Produceren, Installeren en Energie (PIE) huren wij een eigen lokaal in de Bouwacademie. Naast PIE kunnen onze leerlingen in de Bouwacademie ook de opleiding Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) volgen. Een docent van het SPB verzorgt, op detachingsbasis, deze opleiding.

6.9 Veiligheidsbeleid

Het Coenecoop College heeft een actueel veiligheidsplan. Met alleen een plan creëer je echter geen veilige school. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezien en herkend worden en daarom werken wij in afdelingen. Onze teams bestaan uit 200-250 leerlingen en 20-25 docenten. Zo creëren we herkenbaarheid en zichtbaarheid. Binnen de afdeling is sprake van korte lijnen. Aan het hoofd van de afdeling staat de afdelingsleider, ondersteund door een afdelingscoördinator die specifiek de leerlingzaken in zijn portefeuille heeft. Voor de leerlingen is de mentor het eerste aanspreekpunt, maar ook de docenten binnen de afdeling kennen de leerlingen. Vanzelfsprekend hebben we een ondersteuningscoördinator. Het Coenecoop College werkt nauw samen met de schoolwijkagent. Daarnaast is een aantal medewerkers opgeleid als aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. Er is anti-pestcoördinatie en we verzorgen lessen gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Ons ondersteunend personeel is geschoold om problemen zonder het gebruik van fysieke middelen op te lossen.

6.10 Kwaliteitszorg

Het Coenecoop College wil graag dat de lessen door bevoegde docenten worden gegeven. Docenten die nog niet bevoegd zijn of een bevoegdheid in een ander vak of een hogere graad willen behalen, worden daartoe in de gelegenheid gesteld. Het Coenecoop College neemt deel aan het samenwerkingsverband Regionale Aanpak Personeelstekort (RAP) in en Om het Groene Hart om het dreigende lerarentekort terug te dringen. Met het bevorderen van zijinstroom, het bijscholen in tekortvakken en het continueren van de begeleiding van startende leraren beogen wij bij te dragen aan de oplossing van het lerarentekort.

Met de input van onze kwaliteitsmedewerkers geven we op een dusdanige manier aandacht aan onze onderwijsresultaten dat we hier zicht en grip op hebben. Vanuit de schoolleiding staan zowel naar de afdelingen als naar de secties gestructureerd, periodiek de resultaten van ons onderwijs op de agenda.

Als u meer wilt weten over de resultaten en opbrengsten van het Coenecoop College kunt u informatie vinden op de volgende websites:

- Op de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl) wordt de kwaliteitskaart vermeld.
- Op de website van Scholen op de Kaart, www.scholenopdekaart.nl, kunt u allerlei kwaliteitsgegevens over het Coenecoop College vinden. Naast bijvoorbeeld de gemiddelde cijfers voor het centraal examen en het verschil tussen het school en het centraal examencijfer, ook de doorstroomgegevens.



Hoofdstuk 7

Namen & Adressen

Bij vragen willen wij u zo snel mogelijk kunnen helpen. Daarom geven we in dit hoofdstuk een overzicht van de personen die voor de verschillende deelgebieden uw aanspreekpunt zijn. Het Coenecoop College is op maandag tot en met vrijdag bereikbaar via onderstaande contactgegevens. Op www.coenecoopcollege.nl en onze Coenecoop Facebook vindt u altijd het laatste nieuws.

7.1 Contact locaties

Bezoekadres locatie Waddinxveen

Oude Dreef 6
2741 ST Waddinxveen

Bezoekadres locatie Boskoop

Torenpad 102
2771 EV Boskoop

Postadres beide locaties

Postbus 161, 2740 AD Waddinxveen

Beide locaties zijn te bereiken via:

T: 0182 – 616 055

administratie@coenecoopcollege.nl

7.2 Brugklascoördinatie

Mevr. Kolette Raateland
Mevr. Susan van Elswijk
Dhr. Mike de Jong
Dhr. Erik Spruytenburg

brugklas@coenecoopcollege.nl

7.3 Decanaat

vmbo - Dhr. Arie Romein
mavo - Dhr. Sjaak Wenteler
havo - Mevr. Suzanne Grimbergen
vwo - Mevr. Suzanne Grimbergen



7.4 Ondersteuning

Ondersteuningscoördinator

Mevr. Ilse Lelieveld

i.lelieveld@coenecoopcollege.nl

Ondersteuningsteam

- Mevr. B. Wiegand, remedial teacher
- Mevr. A. van de Steeg, verzuimcoördinator
- Mevr. E. Bolscher, leerlingbegeleider
- Mevr. Y. Groenewoud, leerlingbegeleider
- Mevr. M. Mulder, HB-coördinator
- Mevr. S. Romijn, sociaal verpleegkundige GGD Hollands-Midden
- Mevr. O. Suers, begeleider passend onderwijs
- Mevr. J. Bukman, begeleider passend onderwijs gericht op langdurig zieke of lichamelijk beperkte leerlingen
- Mevr. M. Nederlof, jeugdhulp op school

Afspraken met mensen van het ondersteuningsteam lopen via de ondersteuningscoördinator.

Interne vertrouwenspersonen

Mevr. Bianca Derks

Dhr. Mark Peeters

Dhr. Arie Romein

Externe vertrouwenspersonen

Jeugdgezondheidszorg GGD Hollands Midden

Thorbeckelaan 5, Gouda

Postbus 133, 2800 AC Gouda

T: 088 308 33 42

externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Jeugdpreventieteam

Is er een hulpvraag of wilt u weten welke trainingen, cursussen en informatiedagen er zijn, dan kunt u contact opnemen met het jeugdpreventieteam van Wadwijzer door te bellen naar 14018 of te kijken op de website www.waddinxveen.nl/wadwijzer of www.cjgwaddinxveen.nl.

7.5 MR, OAR en LR

Contact Medezeggenschapsraad:

mr@coenecoopcollege.nl

Contact Ouderadviesraad:

oar@coenecoopcollege.nl

Contact Leerlingenraad:

leerlingenraad@coenecoopcollege.nl

7.6. Stichting Onderwijsgeschillen

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Gebouw "Woudstede"
Zwarte Woud 2
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

T: (030) 280 95 90

F: (030) 280 95 91

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

7.7 Inspectie van het Onderwijs

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111

www.onderwijsinspectie.nl





[coenecoopcollege.nl](https://www.coenecoopcollege.nl)

